

Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo  
4 priedas

### FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMO RASEINIŲ LOPŠELYJE-DARŽELYJE „SAULUTĖ“ PLANAS

Eil. Nr.	Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos vertinimo kriterijai	Kriterijų požymiai	Numatomos veiklos aprašymas, nuorodos į dokumentus
<b>1. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo skatinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas</b>			
1.1.	<b>Fizinio aktyvumo skatinimo sistema mokykloje</b>	Ar numatote paskirti arba išlaikyti esamą asmenį (-is), atsakingą (-us) už fizinio aktyvumo skatinimą?	Lopšelyje-darželyje 2022-09-19 direktoriaus įsakymu Nr. V-125 yra sudaryta darbo grupė, atsakinga už fizinio aktyvumo skatinimą įstaigoje. Grupės nariai: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos specialistas, priešmokyklinio ugdymo pedagogas (lopšelio-darželio sveikatos ugdymo metodinės grupės narys) ir fizinio ugdymo mokytojas (grupės pirmininkas).
1.2.	<b>Fizinio aktyvumo skatinimo procesų ir rezultatų vertinimas</b>	Kaip numatote ateityje vertinti fizinio aktyvumo skatinimo procesus ir rezultatus?	Lopšelyje-darželyje fizinio aktyvumo skatinimo procesai ir rezultatai vertinami kalendorinių metų pabaigoje pagal šiuos kriterijus: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vaikams sudarant palankias sąlygas būti fiziškai aktyviems;</li> <li>• fiksuojant dalyvių skaičių renginiuose;</li> <li>• dalyvaujant per kalendorinius metus ne mažiau nei 1 ilgalaikiame fizinį aktyvumą skatinančiame projekte;</li> <li>• fiksuojant aktyvią fizinę veiklą (rytinės mankštos, aktyvi fizinė veikla lauke) grupių dienvakare „Dienos ritmas“, patalpintoje internetinėje sistemoje „Mūsų darželis“;</li> <li>• kiekvienų mokslo metų pradžioje parengiant fizinio ugdymo mokytojo užsiėmimų tvarkaraščius, kuriuose numatytos veiklos visų grupių vaikams (nuo ankstyvojo iki priešmokyklinio amžiaus);</li> <li>• fizinio aktyvumo skatinimo veiklas įtraukiant į ilgalaikius ir trumpalaikius grupės pedagogų ugdymo planus;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• vykdančią vaikų elgesio, besiformuojančių dorovinių nuostatų judrioje, sportinėje veikloje stebėjimą. Įrodymai apie vaikų ugdymosi pasiekimus renkami įvairiais būdais (kalbant, stebint, užrašant, fotografuojant, filmuojant) internetinėje sistemoje „Mūsų darželis“;</li> <li>• 1 kartą metuose atliekant fizinio aktyvumo SSGG analizę, rezultatus įtraukiant į lopšelio-darželio metinį planą;</li> <li>• vykdančią vaikų pasiekimų fizinio aktyvumo srityje vertinamą du kartus metuose (rudeni ir pavasari). Rudeni atliekamas vaikų fizinio aktyvumo pasiekimų vertinimas, pavasari vertinama vaikų padaryta pažanga. Padarytos pažangos rezultatai analizuojami, teikiamos pokyčių išvados internetinėje sistemoje „Mūsų darželis“;</li> <li>• vykdančią vaikų fizinio pajėgumo nustatymą naudojant fizinio pajėgumo testų rinkinį EUROFIT ir individualiai supažindinant tėvus su rezultatais;</li> <li>• fiksuojant informacinių technologijų panaudojimą vaikų fizinio aktyvumo skatinimui;</li> <li>• pedagogams tobulinant profesines kompetencijas ir gilinant žinias fizinio aktyvumo skatinimo klausimais. Rezultatai pateikiami kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje parengiant savianalizės anketas, įgyvendinant individualius pokalbius ir aptariant kvalifikacijos įtaką fiziniam lopšelio-darželio bendruomenės narių aktyvumui;</li> <li>• kuriant saugią ir fizinį aktyvumą skatinančią lopšelio-darželio aplinką, aprūpinant tinkamu inventoriu. Materialinių išteklių aptarimas vykdomas lopšelio-darželio turto valdymo grupės susirinkimų metu;</li> <li>• lopšelio-darželio bendruomenei bendradarbiaujant planuojant, organizuojant fizinio aktyvumo skatinimo veiklas. Rezultatai pateikiami lopšelio-darželio metiniame plane;</li> <li>• fiksuojant bendradarbiavimo formų, būdų su socialiniais partneriais skaičių ir aptariant įgyvendintos veiklos poveikį lopšelio-darželio bendruomenės fiziniam aktyvumui;</li> <li>• aktyviai dalyvaujant RIUKKPA asociacijos veikloje;</li> <li>• fizinio ugdymo mokytojui organizuojant per kalendorinius metus ne mažiau nei 1 bendrą lopšelio-darželio tėvų fizinio aktyvumo skatinimo renginį „Sportuoju su šeima“;</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• visuomenės sveikatos specialistui inicijuojant fizinio aktyvumo veiklas lopšelyje-darželyje, būnant tarpininkaujančiu asmeniu, skatinančiu ir sujungiančiu lopšelio-darželio bendruomenę, partnerius;</li> <li>• fiksuojant fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaidos vykdymo skaičių lopšelio-darželio internetinėje svetainėje. Bus sukurta atskira skiltis “Fizinis aktyvumas“;</li> <li>• atliekant apklausas, dokumentų analizę, žmogiškųjų ir materialinių išteklių analizę, rezultatus aptariant, pateikiant lopšelio-darželio savivaldos institucijoms, lopšelio-darželio savininkui.</li> </ul> <p>Vadovaujantis gautais rezultatais bus planuojamos ir koreguojamos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos lopšelyje-darželyje. Rezultatai aptariami lopšelio-darželio savivaldos institucijose.</p>
<b>2. Veiklos sritis – fizinį aktyvumą skatinanti veikla</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Vertybinių nuostatų, komunikacinių ir technologinių įgūdžių formavimas, mokymas kelti individualius tikslus ir jų siekti fizinio aktyvumo priemonėmis</b>	Kaip numatote fizinio aktyvumo priemonėmis ugdyti mokinių bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžius, kilnaus elgesio ir kitas sporto vertybes?	<p>Mokinių bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžiai ir kilnaus elgesio vertybės formuojamos įvairių judrių žaidimų, estafečių, rungčių, bendrų aktyvumą skatinančių projektų, renginių, akcijų bei švenčių metu. Komandinio darbo įgūdžiai formuojami žaidžiant futbolą, krepšinį, tinklinį.</p> <p><a href="https://www.raseiniusaulute.lt/images/dokumentai/planavimo-dokumentai/2022/Raseini%C5%B3_lop%C5%A1elio-dar%C5%BEelio_Saulut%C4%97_2022_m._veiklos_planas.pdf">https://www.raseiniusaulute.lt/images/dokumentai/planavimo-dokumentai/2022/Raseini%C5%B3_lop%C5%A1elio-dar%C5%BEelio_Saulut%C4%97_2022_m._veiklos_planas.pdf</a></p> <p>Planuojamos veiklos įtraukiamos į lopšelio-darželio 2023 m. metinį veiklos planą.</p>
		Ar numatote supažindinti mokinius ir juos mokyti fizinio ugdymo programose nustatytų ir kitų naujų, netradicinių sporto šakų ir (arba) fizinio aktyvumo veiklų ateityje? Pagal galimybes prašome išvardyti preliminariai planuojamas veiklas.	<p>Lopšelyje-darželyje vaikai bus supažindinami ir mokomi fizinio ugdymo programose nustatytų ir kitų naujų, netradicinių sporto šakų, fizinio aktyvumo veiklų: dviračių-paspirtukų sportas, gimnastika, šuolis į tolį, į aukštį, lengvoji atletika (bėgimas, estafetės, bėgimas su kliūtimis), metimai svarmenų, futbolas, krepšinis, tinklinis, joga.</p> <p>Numatoma supažindinti ugdytinius su regbio sporto šaka, lauko tenisu.</p> <p>Planuojamos veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regbio turnyras;</li> <li>• Lauko teniso integracija darželyje į kasdienę aktyvią veiklą lauke;</li> <li>• Tęsimos 3 priede nurodytos veiklos.</li> </ul> <p>Rengiamas ilgalaikis fizinio ugdymo planas pagal vaikų amžių (žr. 1 priedą).</p>
		Kaip numatote naudotis	Lopšelyje-darželyje IKT pagalba skatinamas ugdytinių fizinis aktyvumas.

		<p>informacinėmis technologijomis (mobiliosiomis aplikacijomis, išmaniosiomis programomis, virtualiais žaidimais ir kt.) skatindami mokinių fizinį aktyvumą pamokų, pertraukų, neformaliojo švietimo metu?</p>	<p>Numatoma naudoti išmaniąsias fizinį aktyvumą skatinančias programėles, kurių pagalba vaikai šoka, žaidžia, kartoja įvairius judesius, mankštinausi. Grupių pedagogų trumpalaikiuose planuose numatyta 1 valanda per savaitę vaikų veikloms su interaktyviomis edukacinėmis grindimis. Fizinio ugdymo mokytojas užsiėmimuose naudos informacines technologijas, skatinančias mokinių fizinį aktyvumą. Dalyvausime RIUKKPOS ir LOSF (Lietuvos orientavimosi sporto federacijos) renginyje „Pasaulinė orientavimosi diena“. Vaikai stiprins orientavimosi įgūdžius lauko erdvėje, lavins kūną, protą bei reakciją, ugdysis ištvermę ir pasitikėjimą savimi. Naudojant QR kodus kontroliniams punktam fiksuoti lavins loginį ir informatinį mąstymą.</p>
		<p>Ar numatote vykdyti mokinių fizinio pajėgumo nustatymą naudojant standartizuotus nacionalinius arba tarptautinius fizinio pajėgumo testus (mažiausiai kartą per metus)?</p>	<p>Fiziniam pajėgumui matuoti bus pasirinktas norvegų mokslininkų sukurtas fizinio pajėgumo testų rinkinys (Fjortoft ir kiti, 2011). Testų rinkinys parengtas pagal EUROFIT (Adam ir kiti, 1988), Allgemeiner Sportmotorischer Test für Kinder (Bos ir Wohlman, 1987), Folke Bernadotte Hemmet (Bille ir kiti, 1992) ir Fitnessgram (The Prudential Fitnessgram, 2001) testavimo metodikas. Šie testai atspindi mokinių (ugdytinių) kasdienybę ir laisvalaikį, pvz.: metimai, bėgiojimas, šokinėjimas. Visi šie testai, skirti vaikų fiziniam pajėgumui nustatyti, yra skirti 5–12 metų vaikams.</p>
		<p>Kaip pagal gautus fizinio pajėgumo nustatymo rezultatus numatote stebėti mokinių fizinio pajėgumo kaitą, teikti individualizuotas konsultacijas, nustatyti individualius tikslus, vertinti asmeninius fizinio pajėgumo gerinimo pasiekimus?</p>	<p>Atlikus vaikų fizinio pajėgumo vertinimo testus, gauti rezultatai palyginami, stebima padaryta pažanga. Bendras grupės fizinis pajėgumas ir individualūs vaikų pasiekimai aptariami su ugdančiais pedagogais, kartu nustatant bendrus visai grupei fizinio pajėgumo lavinimo tikslus bei atkreipiant dėmesį į individualius kiekvieno vaiko rezultatus ir kiekvieno asmenines galimybes pasiekti asmeninę pažangą. Rezultatai aptariami lopšelio-darželio savivaldos institucijose, kartu su tėvais. Fizinio pajėgumo kaita atspindės grupių trumpalaikiuose ugdymo planuose. Informacija pateikiama lopšelio-darželio internetinėje sistemoje „Mūsų darželis“. Tėvams sukurtos asmeninės prieigos prie sistemos. <a href="https://musudarzelis.com/">https://musudarzelis.com/</a></p>
<p><b>2.2.</b></p>	<p><b>Fiziškai aktyvios veiklos raiškos būdai</b></p>	<p>Ar bus vykdomos 3 ir daugiau fizinio ugdymo pamokos, įskaitant šokių pamokas, per savaitę (<i>mokykloje, vykdančioje</i></p>	<p>Bus organizuojama daugiau nei 2 valandų trukmės per savaitę fizinio aktyvumo veikla. Kiekvienų mokslo metų pradžioje toliau bus parengiami fizinio ugdymo mokytojo užsiėmimų tvarkaraščiai, kuriuose numatytos visų grupių vaikams (nuo ankstyvojo iki priešmokyklinio amžiaus) fizinio aktyvumo veiklos.</p>

		<p><i>bendrojo ugdymo programas)?</i> Ar bus organizuojama 2 valandų trukmės fizinio aktyvumo veikla (mokykloje, vykdančioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas)? Ar bus vykdomos 3 ir daugiau fizinio ugdymo pamokos per savaitę (mokykloje, vykdančioje pirminį profesinį mokymą mokykline profesinio mokymo organizavimo forma)? Ar bus sudaryta galimybė pasirinkti dalyką, skirtą studijuojančių asmenų aktyviai fizinei veiklai, pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programose (aukštosiose mokyklose)? (Pasirenkamas vienas variantas)</p>	<p>Kiekvieną dieną organizuojamos rytinės mankštos, judrūs žaidimai lauke, pasivaikščiavimai, važinėjimai dviračiais bei paspirtukais. Organizuojamos išvykos, talkos (atitinkančios sezoniškumą: sniego kasimas, lapų grėbimas, daržų priežiūra ir pan.). Priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio ugdymo veiklos (išvykos) į Raseinių Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos, Raseinių Šaltinio progimnazijos stadionus. Aktyvi fizinė veikla (rytinės mankštos, aktyvi fizinė veikla lauke) bus nurodyta grupių dienotvarkėse „Dienos ritmas“, patalpintoje internetinėje sistemoje „Mūsų darželis“. Kiekvieno mėn. paskutinį penktadienį bus organizuojama „Vaikų diskoteka“. Kiekvienais metais pasirinktu skirtingu laikotarpiu bus organizuojama fizinio aktyvumo veikla „Judriųjų žaidimų lauke penktadienis“.</p>
		Kokias pasyvaus sėdėjimo pamokų metu trumpinimo priemones numatote taikyti?	Lopšelyje-darželyje veiklos organizuojamos taip, kad pasyvioji veikla kaitaliotųsi su aktyvia veikla, atsižvelgiant į vaikų amžių, jų poreikius ir galimybes.
		Kokią fiziškai aktyvią veiklą numatote organizuoti pertraukų metu?	Lopšelyje-darželyje pertraukų nėra.
		Kokią fiziškai aktyvią veiklą numatote organizuoti prieš pamokas?	<p>Vykdoma aktyvi fizinė veikla (rytinės mankštos, šokiai, judrūs žaidimai), nurodyta grupių dienotvarkėse „Dienos ritmas“, patalpintoje internetinėje sistemoje „Mūsų darželis“. Vieną kartą per savaitę bus organizuojama „Visuotinė mankšta“, kurioje dalyvaus visa lopšelio-darželio bendruomenė.</p>
		Kokią dalį lėšų nuo visų mokyklos lėšomis finansuojamų būrelių numatote skirti sporto /	Lėšos būreliams neskiriamos.

	fizinio aktyvumo būreliams finansuoti?	
	Kaip numatote mokiniams sudaryti galimybes išmokti plaukti?	Bus sudarytos palankios tėvams sąlygos jų pageidaujama laiku atvesti vaiką į darželį ir iš jo pasiimti.
	Kaip ir kokius fizinių aktyvumą skatinančius renginius numatote vykdyti ateityje?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) organizuojami projektai, akcijos: „Aktyvus koridorius“, „Rieda ratai rateliukai“, „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2023“;</li> <li>• RIUKKPOS ir LOSF (Lietuvos orientavimosi sporto federacijos) renginys „Pasaulinė orientavimosi diena“;</li> <li>• RIUKKPOS IR MaFA (Lietuvos masinio futbolo asociacijos) renginys „Futboliuko Kalėdos“;</li> <li>• RIUKKPOS ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“;</li> <li>• Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) ir Lietuvos futbolo federacijos (LFF) projektas „Futboliuko projektas“;</li> <li>• BEACTIVE renginiai: „Europos judumo savaitė“, „Sniego diena“;</li> <li>• S. Kneipo „Basakojai“;</li> <li>• Regbio turnyras;</li> <li>• Futboliuko varžybos;</li> <li>• Kasmetinis sporto renginys su kitomis ugdymo įstaigomis „Būk draugu, sportuok kartu“;</li> <li>• Kasmetiniai sporto renginiai su darželio bendruomene bei tėvais: „Sportuoju su šeima“, „Bendruomenės mankšta“;</li> <li>• Darželio socialinio pedagogo iniciatyva „Judrusis koridorius“;</li> <li>• Dalyvavimas ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“. Tai valstybinių institucijų, socialiai atsakingų verslo įmonių ir nevyriausybių organizacijų bendras projektas. Projekto partneriai: Sveikatos apsaugos ministerija, Švietimo ir mokslo ministerija, Nacionalinis maisto ir veterinarijos rizikos vertinimo institutas, Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centras,</li> </ul>

			<p>UAB „Nestle Baltics“, UAB „Orkla Foods Lietuva“, UAB „VMG Food“, UAB „Arimex“ bei LPF „Maisto bankas“;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visuomenės sveikatos specialisto, vykdančio visuomenės sveikatos priežiūrą lopšelyje-darželyje, ilgalaikę fizinį aktyvumą skatinanti veikla (žr. 2 priedą).</li> </ul>
<b>3. Veiklos sritis – fizinė aplinka</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Mokyklos aplinkos pritaikymas pagal mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius</b>	Kaip numatote tęsti mokyklos fizinės aplinkos pritaikymo mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikiams darbus ir (arba) išlaikyti esamą infrastruktūrą?	<p>Numatoma tęsti lopšelio-darželio fizinės aplinkos pritaikymo lopšelio-darželio bendruomenės fizinio aktyvumo poreikiams darbus ir išlaikyti esamą infrastruktūrą.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planuojama įsigyti (atnaujinti) lauko įrengimus, skirtus vaikų fizinio aktyvumo puoselėjimui;</li> <li>• 2022 m. rugpjūčio mėn lopšelyje-darželyje įrengta sporto salė bus sistemingai pildoma fizinio aktyvumo skatinimo priemonėmis;</li> <li>• Sudaromos sąlygos fizinio ugdymo inventoriumi naudotis grupių pedagogams, mokytojų padėjėjams;</li> <li>• Lauko aplinka bus pritaikyta pagal lopšelio-darželio bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius;</li> <li>• Aktyviai bus išnaudojami S. Kneipo takeliai (yra 2), kadangi lopšelis-darželis yra įsitraukęs į S. Kneipo sveikatos ugdymo draugiją.</li> </ul>
		Ar numatote mokyklos teritorijoje įrengti vietas dviračiams, paspirtukams, riedlentėms ir kt. aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti ir (arba) išlaikyti esamą įrangą, kaip to bus siekiama?	<p>Lopšelyje-darželyje yra įrengta vietų paspirtukams, dviratukams ir kt. Planuojama padidinti vietų skaičių.</p> <p>Bus įsigyta apsaugos priemonių (šalmų, kelių, alkūnių apsaugos) vaikams važinėjantiems lopšelio-darželio teritorijoje dviratukais, paspirtukais ir pan.</p>
<b>3.2.</b>	<b>Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas už mokyklos ribų</b>	Ar numatote sudaryti naujas arba tęsti esamas sutartis su sporto infrastruktūros valdytojais dėl galimybės naudotis jų bazėmis, trenerių paslaugomis, dalyvauti sporto klubų veiklose ir kt.?	<p>Lopšelyje-darželyje toliau bus tęsiama bendradarbiavimo sutartis su „Neringos šokių studija“, vaikai mokomi šokio.</p>
<b>4. Veiklos sritis – žmogiškieji ir materialiniai ištekliai</b>			
<b>4.1.</b>	<b>Mokytojų ir kitų ugdymo procese</b>	Kaip numatote organizuoti mokytojų ir kitų ugdymo procese	<p>Bus vykdomas pedagogų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kompetencijų fizinio aktyvumo skatinimo bei sveikatos stiprinimo klausimais</p>

	<p><b>dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais</b></p>	<p>dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimą fizinio aktyvumo skatinimo klausimais?</p>	<p>tobulinimas, dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo renginiuose.          Organizuojama kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų žinių ir gebėjimų taikymo praktinėje veikloje savirefleksija.          Bus vykdomas kvalifikacijos tobulinimas dalyvaujant įvairiuose nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, savivaldybės, įvairių fondų finansuojamose programose.          Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais reflektuojamas, apibendrinamas rengiant lopšelio-darželio metinius veiklos planus.          Toliau vyks individualaus, pagal metodines grupes, bendrojo kvalifikacijos tobulinimo poreikių fizinio aktyvumo skatinimo bei sveikatos stiprinimo srityse nustatymas.          Kiekvienais mokslo metais susitariama dėl visos įstaigos prioritetinių veiklos kryptių.          2023 metais toliau bus siekiama įgyvendinti fizinio aktyvumo skatinimo veiklas.          Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje pedagogai reflektuoja profesinių kompetencijų tobulinimąsi fizinio aktyvumo skatinimo klausimais ir parengia „Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ pedagoginių darbuotojų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketa“. Įgyvendinami individualūs pokalbiai aptariant kvalifikacijos kėlimą: kokia ir kaip pritaikyta idėja iš kvalifikacijos kėlimo renginių, anksčiau nusimatytų kvalifikacijos tobulinimo kryptių grįžtamoji analizė, tolimesnės kvalifikacijos tobulinimo kryptys.</p>
4.2.	<p><b>Bendradarbiavimas su partneriais</b></p>	<p>Kaip numatote kviešti gyvenamosios vietovės bendruomenės narius bei socialinius partnerius skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose?</p>	<p>Planuojame organizuoti fizinio aktyvumo veiklas bei renginius įstaigos bendruomenei bei ugdytinių tėveliams.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasmetinis renginys su gyvenamosios vietovės bendruomenės nariais, įvairių profesijų atstovais „Sportas vienija visus“;</li> <li>• Kasmetinis renginys su kitomis ugdymo įstaigomis „Būk draugu, sportuok kartu“;</li> <li>• Dalyvavimas Raseinių visuomenės sveikatos biuro akcijose ir renginiuose;</li> <li>• Fizinio aktyvumo skatinimo veikla su darželio tėvais „Bendruomenės mankšta“;</li> <li>• Sporto renginys su darželio tėvais „Sportuoju su šeima“;</li> <li>• Panaudojant zoom platformą bendra veikla su Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos fizinio ugdymo mokytoju;</li> <li>• Darželio grupių šeimos šventės panaudojant fizinio aktyvumo skatinimo priemones;</li> <li>• Bendros fizinio aktyvumo veiklos su Raseinių atviro jaunimo centru.</li> </ul>



4.3.	<b>Aprūpinimas materialiais ištekliais</b>	Kaip ir kokį fiziniam aktyvumui reikalingą inventorių, metodinę medžiagą, mokymo priemones numatote įsigyti?	<p>Sveikatos ugdymo(si) bei fizinio aktyvumo skatinančių priemonių poreikio tyrimas vyks kiekvienų metų sausio mėn. pagal Raseinių lopšelio - darželio „Saulutė“ direktoriaus patvirtintą Turto ir lėšų planavimo, biudžeto programų sudarymo, atsiskaitymo ir viešinimo sistemos tvarkos aprašą.</p> <p>Būtinų priemonių įsigijimo aptarimas vyks lopšelio-darželio metodinėse grupėse, metodinėje taryboje. Pagal sudarytą formą bus nurodomos planuojamos įsigyti konkrečios priemonės, metodinė medžiaga.</p> <p>Sveikatos ugdymo(si) bei fizinio aktyvumo skatinančių priemonių įsigijimas bus planuojamas lopšelio-darželio strateginiame bei metiniame veiklos planuose. Materialinių išteklių aptarimas bus vykdomas kiekvieną metų ketvirtį lopšelio-darželio turto valdymo grupės susirinkimų metu.</p> <p>Materialiniai ištekliai bus atnaujinami atsižvelgiant į vykdomų fizinio aktyvumo skatinimo veiklų pobūdį, jų tikslus ir pan.</p> <p>Įsigysime būtino inventoriaus vaikų supažindinimui ir mokymui fizinio ugdymo programose nustatytų ir kitų naujų, netradicinių sporto šakų, fizinio aktyvumo veiklų (plano 2.1. punktas).</p> <p>Pagal poreikį atnaujinsime paspirtukų, dviratukų parką.</p>
<b>5. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo veiklos sklaida</b>			
5.1.	<b>Fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaidos vykdymas ir jo plėtra</b>	Kaip numatote skleisti fizinio aktyvumo patirtį?	<p>Fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaida vyks:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lopšelio-darželio internetinėje svetainėje. Bus sukurta atskira skiltis “Fizinis aktyvumas”;</li> <li>• Raseinių miesto vietinėje spaudoje, švietimo naujienų internetinėje erdvėje ir pan.;</li> <li>• lopšelio-darželio grupių rūbinėlėse įrengtose atskirose vietose tėvų informavimui apie vykdomas fizinio aktyvumo veiklas;</li> <li>• tėvų informavimas apie renginius, pasiektus rezultatus internetinėje sistemoje „Mūsų darželis“;</li> <li>• tėvų informavimas apie renginius, pasiektus rezultatus tėvų susirinkimų metu, individualių pokalbių metu ir pan.;</li> <li>• fizinio ugdymo mokytojo dalyvavimas bendruose pedagogų pasitarimuose;</li> <li>• organizuojama veikla „Kolega kolegai“ (pedagogų veiklų stebėjimas, aptarimas);</li> <li>• vykdoma pedagogų atestacija;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>• pedagogų dalyvavimas seminaruose, konferencijose, kuriose dalinsis gerąja fizinio ugdymo patirtimi;</li><li>• pedagogų gerosios patirties sklaida rengiant ir skaitant pranešimus įstaigos, miesto ir šalies pedagogams;</li><li>• su socialiniais partneriais organizavimas atvirų fizinio aktyvumo veiklų rajono mastu;</li><li>• su socialiniais partneriais organizavimas bendrų veiklų įstaigos, miesto ir šalies mastu;</li><li>• metodinės medžiagos sveikatos stiprinimo bei fizinio aktyvumo veikloms rengimas bei dalinimosi ja tarp įstaigos pedagogų bei už įstaigos ribų iniciavimas. Leidinys „Fizinio aktyvumo veiklos Raseinių lopšelyje-darželyje „Saulutė“.</li></ul>
--	--	--	---