

# Naujienlaiškis

A. spektro mokyklų tinklas



## Viešosios konsultacijos pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjams

**2023 m. spalio 27 d.,**

14.00 – 15.30 val.,  
„Struktūruotas mokymas –  
dienotvarkės ir veiklų, užduočių  
struktūravimas“

### Registracijos nuoroda:

<https://forms.office.com/e/qTS G9XfERx>

**2023 m. lapkričio 24 d.,**

14.00 – 15.30 val.,  
„Sensoriškai draugiškos  
aplinkos kūrimas ugdymo  
įstaigoje ir sensorinių pertraukų  
organizavimas, atsižvelgiant į  
sensorinius iššūkius“

### Registracijos nuoroda:

<https://forms.office.com/e/MhV mMhTJbW>

**2024 m. sausio 26 d.,**

14.00 – 15.30 val.,  
„Užduočių analizės metodo  
taikymas pamokoje:  
pagrindiniai rengimo principai,  
praktiniai patarimai“

### Registracijos nuoroda:

<https://forms.office.com/e/z6yT 539jP2>

Nuorodose rasite struktūruotos dienotvarkės pavyzdžių, teorinės ir praktinės informacijos apie sensorines veiklas ir priemones, kurias galite pasigaminti patys bei pritaikyti ugdymo įstaigoje ar namuose organizuojamose veiklose.

- [Simboliai dienotvarkei, pamokoms ir veikloms mokykloje/darželyje struktūruoti](#)
- [Kaip įvairiapusių raidos sutrikimų turintį vaiką įtraukti į sensorines veiklas namuose](#)
- [Simboliai ir vizualinės priemonės ugdant vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimų](#)
- [Dienotvarkės kūrimas ir mokymas](#)
- [Klasės tvarkų kūrimas ir mokymas](#)



Čia rasite praktinės informacijos mokytojams ir mokytojų padėjėjams apie sensorinių pertraukų metu taikomas veiklas, kurias galima atlikti mokykloje pamokų ir pertraukų metu.

- [Sensorinės pertraukos organizavimo gairės](#)
- [Sensorinė stotelė](#)
- [Sensorinės sistemos](#)
- [Veiklų struktūravimas](#)

**2024 m. vasario 23 d.,**

14.00 –15.30 val,  
„Kaip vaikams pristatyti  
bendrą klasę, turintį autizmo  
spektrą sutrikimą?“

**Registracijos nuoroda:**

<https://forms.office.com/e/hdKW5tyH6B>

**2024 m. kovo 29 d.,**

14.00 –15.30 val,  
„Vaikų, turinčių autizmo  
spektrą  
sutrikimą, socialinių įgūdžių  
ugdymo organizavimas“

**Registracijos nuoroda:**

<https://forms.office.com/e/0uYzTZ9K67>

**2024 m. balandžio 26 d.,**

14.00 –15.30 val,  
„Kaip paruošti ir pasiruošti  
mokinio, turinčio autizmo  
spektrą sutrikimą, atėjimui į  
ugdymo įstaigą?“

**Registracijos nuoroda:**

<https://forms.office.com/e/LaPyyPAfMR>

Nuorodose rasite pagrindinius socialinės istorijos kūrimo principus, dėmesingumo lavinimo veiklų pavyzdžius. Patarimų kaip ugdyti vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, pagrindinius įgūdžius.

- Pagrindiniai socialinių istorijų rašymo principai
- Dėmesio lavinimo gairės
- Socialinių istorijų rašymo gairės
- Vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, pagrindinių įgūdžių ugdymas

Nuorodose rasite informacijos kaip savo klasę paversti efektyvaus mokymosi erdve. Taip pat praktinius pavyzdžius, kaip mokytojas gali pasiruošti priimti vaiką, turintį autizmo spektro sutrikimą, vaikui keičiant mokyklą arba pereinant iš priešmokyklinio ugdymo į pradinį ugdymą.

- Pasiruošimas darbui su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų
- Mokyklos ir klasės aplinkų paruošimas
- Pasiruošimas perėjimui
- Ugdymo proceso organizavimas



<https://srvks.lt/edukacines-patirties-bankas/>

<https://srvks.lt/lietuvas-akluju-ir-silpnaregiu-ugdymo-centro-sutrikusios-raidos-vaiku-konsultavimo-skyrius-kviecia-i-viesasias-nuotolines-konsultacijas/>



LIETUVOS AKLŪJŲ  
IR SILPNAREGIŲ  
UGDYMO CENTRAS



Sutrikusios raidos vaikų  
konsultavimo skyrius