„Patinka jums tai, ar ne, tačiau pačius svarbiausius protinius ir elgsenos įpročius jau sunku pakeisti tada, kai vaikas pradeda eiti į mokyklą“.

James Heckman

Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba
V. Grybo g. 33-1, Raseiniai 60117
Tel.: (8 428) 51571
El. paštas: info@rspt.lt

Informacija apie ikimokyklinį ugdymą teikiama
Raseinių rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriuje, tel. **+370 615 44771**, vyr. specialistė **Asta Pagarauskaitė**.

Ikimokyklinis ugdymas Raseinių rajone teikiamas:

⇒ ***Ariogalos lopšelyje-darželyje***, tel. (8 428) 75 002, direktorė Rasa Šadauskienė;

⇒ ***Raseinių lopšelyje-darželyje „Liepaitė“***, tel. +370 673 30 773, direktorė Aušra Jankauskienė;

⇒ ***Raseinių lopšelyje-darželyje „Saulutė“***, tel. (8 428) 51 678, direktorė Indrė Matevičienė;

⇒ ***Betygalos Maironio gimnazijoje***, tel. +370 650 30781, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Nijolė Lukoševičienė;

⇒ ***Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijoje***, tel. (8 428) 48387, mob. +370 682 12399, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalia Mačiulaitienė;

⇒ ***Šiluvos gimnazijoje***, tel. +370 679 00720, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaida Dirmauskienė;

⇒ ***Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijoje***, tel. +370 674 66020, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Loreta Urbonienė;

⇒ ***Girkalnio pagrindinėje mokykloje***, tel. (8 428) 45 566, raštvedė Danutė Jocienė.

RASEINIŲ RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA

Kodėl verta anksčiau pradėti lankyti ugdymo įstaigą

2020-2021 m.

TYRIMAI

- *lyginat Europos šalių vaikų, kurie lankė ankstyvojo ugdymo įstaigas ir kurie ne, pasiekimus nustatyta, kad lankiusių įstaigas vaikų pasiekimai ženkliai aukštesni nei vaikų, kurie nedalyvavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose;*
- *kokybiškai ugdomų vaikų intelektas gali padidėti net 15-25 IQ įverčiais (Boyd D., Bee H., 20);*
- *paauglystėje stiprią mokymosi motyvaciją turėjo 60 % ikimokyklines įstaigas lankiusių mokinių ir 38 % ikimokyklinių įstaigų nelankiusių mokinių;*
- *78 % vaikystėje ikimokyklines įstaigas lankiusių asmenų įgijo aukštąjį išsilavinimą, o ikimokyklinių įstaigų nelankiusių asmenų aukštąjį išsilavinimą įgijo tik 60 %;*
- *suaugusieji, kurie vaikystėje lankė ankstyvojo ugdymo programas, būdami 40-mečiai uždirbo daugiau nei tokių programų nelankiusieji;*
- *trečdalis 27-mečių, lankiusių ikimokyklinio ugdymo įstaigas ir tik 5 % nelankiusių, turi nuosavus namus; 73 % ikimokyklines įstaigas lankiusių turi automobilius (lyginant su 59 % nelankiusių); 2 % ikimokyklines įstaigas lankiusių 27-mečių yra išlaikomi šeimos narių arba draugų, o šių įstaigų nelankiusių – net 16 % (Schweinhart L., 2008).*

ANKSTYVOJO UGDYMO NAUDA

Socialiniams ir emociniams įgūdžiams:

- 4-6 metų vaikai mokosi savireguliacijos, tikslingo elgesio, gebėjimo planuoti. Tai savybės, kurios labai glaudžiai siejasi su vaiko sėkme, tačiau šios savybės gali formuotis **tik kokybiškai ir tikslingai ugdant** vaikus. Tyrimai rodo, kad vaikų, kurie bent vienerius metus iki mokyklos lankė darželį, pasiekia geresnių mokymosi rezultatų nei tie, kurie nelankė.
- Lankydami darželį vaikai išmoksta būti su kitais vaikais ir suaugusiais, priprasti prie kolektyvo, mokosi laikytis bendrų taisyklių, klausytis ir išgirsti, ką sako kiti, reikšti mintis, pasakoti, klausinėti.
- Elgesio ir/ ar emocinių problemų turintys vaikai, pradėję lankyti ugdymo įstaigą, greičiau pastebimi ten dirbančių pedagogų, pagalbos vaikui specialistų bei gauna reikiamą pagalbą. Tėvai, stokodami patirties ir kompetencijos, dažnai mano, kad vaiko sunkumai laikini, ir jis juos tiesiog „išaugs“. Deja, problemos dažniausiai tik gilėja ir vėliau pareikalauja daugiau laiko ir pastangų siekiant jas išspręsti.

Pažintiniams įgūdžiams:

- Ankstyvojoje vaikystėje vyksta intensyvus smegenų vystymasis. Todėl kuo labiau ir kryptingiau yra stimuliuojamos vaiko smegenys (t. y. vaikas yra visokeriopai lavinamas), tuo įvairesnė ir platesnė smegenų struktūra susiformuoja. O tai reiškia, kad ateityje vaikas bus pajėgus nesunkiai padaryti pažangą daugelyje veiklos sričių.

ANKSTYVOJO UGDYMO NAUDA

Kalbiniams įgūdžiams:

- Kalbos vystymasis labai priklauso nuo bendravimo ir pakankamo bei tinkamo stimuliavimo (skatinimo kalbėti, sąlygų, situacijų sudarymo ir pan.). Girdėdamas kitų žmonių kalbą, žaisdamas, stebėdamas aplinką, vaikas susipažįsta su žodžių reikšmėmis, mokosi tarti garsus, žodžius, pradeda kalbėti frazėmis ir sakiniais.
- Jautrusis kalbos įsisavinimo laikotarpis tęsiasi nuo gimimo iki 6-7 metų. Neabejotinai labai svarbus vaidmuo ugdant vaiko kalbą tenka jo tėvams, tačiau ne visi tėvai turi pakankamai žinių apie vaiko kalbos raidą, arba ne visada gali skirti pakankamai laiko, dėmesio savo atžalos kalbos ugdymui.
- Vaikų, lankančių ugdymo įstaigą, tėvai gauna daug pagalbininkų savo vaikų lavinimui – būrį panašaus amžiaus vaikų, profesionalius pedagogus, išmanančius vaikų raidos ypatumus, gebančius taikyti įvairius ugdymo metodus, būdus, priemones, bei stimuliuojančią, vaikui pritaikytą aplinką.

Informacijos šaltiniai:
http://www.nmva.smm.lt/
https://www.smm.lt/