

### METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2022 M.

**Tikslas.** Tobulinti ugdymo(si) kokybę, inicijuojant mokytojų bendradarbiavimą, gerosios pedagoginės patirties sklaidą.

**Uždaviniai:**

1. Taikyti įvairias kolegialaus mokymosi formas, siekiant ugdytinių pažangos.
2. Tobulinti pedagogų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
3. Skatinti gerosios patirties sklaidą.

Eil. nr.	Veiklos turinys	Laukiamas rezultatas	Atsakingi, vykdytojai
<b>1. Uždavinys. Taikyti įvairias kolegialaus mokymosi formas, siekiant ugdytinių pažangos.</b>			
1.1.	Sakytinės kalbos ugdymo metodų taikymas	Logopedų parengtų metodinių priemonių taikymas ir aptarimas	Mokytojai
		Logopedų konsultacija mokytojams dėl vaikų sakytinės kalbos tobulinimo	Logopedai
1.2.	Igyvendintų praktinių veiklų pagal mokymų medžiagą „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“ refleksija	Igyvendinama pasirinkta veikla, aptariama grupės komandoje. Refleksijos patalpinamos el. dienyne „Mūsų darželis“.	Mokytojai
1.3.	„Minčių lietus“ metodinėse grupėse	Pirmą mėnesio antradienį metodinėse grupėse keičiamasi idėjomis, kaip kurti įtraukiantį kontekstą ugdymo veiklai, taikyti aktyvius prioritetinių ugdymo veiklų metodus ir pan.	Metodinių grupių pirmininkai
1.4.	Atviros veiklos „Kolega- kolega“	Per metus organizuoti ne mažiau kaip 3 atviras veiklas lopšelyje-darželyje. Mokytojai dalyvaus ne mažiau kaip vieno kolegos veikloje.	Mokytojai
<b>2. Uždavinys. Tobulinti pedagogų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.</b>			
2.1.	Metodinės tarybos posėdžiai	Vyks ne mažiau kaip 4 metodinės tarybos posėdžiai, kuriuose bus aptariama: metodinės tarybos veiklos plano rengimas, atsižvelgiant į prioritetus, įsivertinimo išvadas. Ugdymo priemonių, pratybų įsigijimas. Ikimokyklinio ugdymo programos rengimas. Mokytojų metodinės veiklos analizė. Metų veiklos plano įgyvendinimas.	Metodinė taryba

2.2.	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas	Visi pedagogai teiks siūlymus atnaujinant Ikimokyklinio ugdymo programą iki 2022-08-31	Metodinės grupės
2.3.	Kolegialus konsultavimas dėl skaitmeninių priemonių naudojimo.	Visi pedagogai gebės įvaldyti bent vieną skaitmeninę ugdymo turinio programą.	Mokytojai
2.4.	Ugdymo priemonių įsigijimas. Edukacinių aplinkų kūrimas	Metodinėse grupėse aptartas ugdymo(si) priemonių poreikis. Teikiami siūlymai dėl priemonių įsigijimo, edukacinių aplinkų kūrimo.	Metodinių grupių pirmininkai
2.5.	Metodinių grupių veikla pagal ugdymo kryptis:		
	SEU grupės veiklos	Sisteminas SEU programos Kimochis įgyvendinimas, refleksija SEU metodų sisteminimas, pasiruošimas išleisti leidinį	V. Bakutienė
	STEAM grupės veiklos	Ugdymo turinio analizė, patirtinių ugdymųjų veiklų tobulinimas apimant visas STEAM sritis	L. Vaičienė
	Kūrybiškumo plėtojimo grupės	Įgyvendinamas ilgalaikis projektas „Kūryba šviesoje“. Įrengta erdvė. Rengiamos vaikų kūrybinės veiklos ekspozicijos.	R. Pocienė
	Sveikatos stiprinimo grupės	Sisteminas sveikatos stiprinimo veiklų vykdymas grupėse. Ne mažiau kaip dviejų sveikatos stiprinimo veiklų organizavimas lopšelio – darželio lygmeniu.	D. Žalabinienė
	PU grupės	Vaikų komunikavimo kompetencijos pasiekimų vertinimas. Darbas EMA ir EDUKA mokymosi platformose. Refleksija kartą per pusmetį.	N. Jurkienė
<b>3. Uždavinys. Skatinti gerosios patirties sklaidą už mokyklos ribų.</b>			
3.1.	Atvira veikla rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojams	Atvira ikimokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės Redos Jocienės veikla 4-5 m. amžiaus vaikų grupėje. Tema „Vandens paslaptys“	R. Jocienė
3.2.	Pranešimas PU metodinio būrelio susirinkime	PU mokytojos Ritos Juškevičienės pranešimas „Mindfulness metodikos taikymas priešmokykliniame amžiuje“.	R. Juškevičienė
3.3.	Organizuota rajoninė viktorina	Organizuota rajono ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų viktorina „Kimochis pasaulis“	V. Bakutienė V. Alekniene
3.4.	Gerosios patirties sklaida Sveikata stiprinančių mokyklų tinkle	Pasidalinta sveikatos stiprinančios veiklos patirtimi ne mažiau kaip 3 kartus per metus	D. Žalabinienė
3.5.	Metodinių priemonių rengimas	Bus parengtos ir pristatytos metodiniuose būreliuose ne mažiau kaip 2 metodinės priemonės	V. Bartkuvienė

