

PATVIRTINTA  
Lopšelio-darželio direktoriaus  
2022 m. vasario 9 d.  
įsakymu Nr. V-23

PRITARTA  
Lopšelio-darželio tarybos  
2022 m. vasario 7 d.  
protokolu Nr. 2

## RASEINIŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „SAULUTĖ“ 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS BENDROJI DALIS

Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ veiklos planas parengtas, atsižvelgiant į Raseinių rajono savivaldybės 2021-2023 strateginį veiklos planą, patvirtintą Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2021 m. sausio 28 d. sprendimu Nr. TS-2, Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ 2022-2024 metų strateginį veiklos planą, lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, lopšelio-darželio socialinės aplinkos ypatumus, lopšelio-darželio turimus finansinius ir materialinius išteklius, lopšelio-darželio bendruomenės narių pasiūlymus, lopšelio-darželio pasirinktą prioritetinę veiklos kryptį – vaikų sveikatos ugdymą, patirtinį ugdymą, STEAM ugdymo plėtotę.

Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ metinę veiklos programą rengė darbo grupė.

### II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ LOPŠELIO – DARŽELIO VEIKLOS ANALIZĖ

2021 metų prioritetinės kryptys: vaikų patyriminis ugdymas, sakininės kalbos ugdymas.

<b>2021-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės</b>	<b>Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)</b>	<b>Siekinių įgyvendinimo faktas</b>
<b>1 prioritetas. Ugdymo kokybė ir veiksmingumas.</b>		
<b>1. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.</b>		
<b>1.1. Uždavinys. Skatinti vaiko individualių galių plėtotę per patirtinę veiklą.</b>		
Ilgalaikiai patyriminės veiklos projektai	Įgyvendintas projektas „Vabzdžių nameliai“, bendradarbiaujant su Raseinių Prezidento Jono Žemaičio gimnazija.	Įgyvendintas projektas „Vabzdžių nameliai“, bendradarbiaujant su Raseinių Prezidento Jono Žemaičio gimnazija pagal pasirašytos

	<p>Tęstinis projektas „Vaikai žolynėlių pasaulyje“.</p> <p>Projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“.</p> <p>Projektas „Gamtos paveikslas. Metų laikai“.</p> <p>Ankstyvojo amžiaus vaikų, jų tėvų kūrybinių darbų paroda „Svajonių laivelis“.</p>	<p>sutarties sąlygas. Pagaminti 6 nameliai vabzdžiams.</p> <p>Įgyvendintas projektas „Vaikai žolynėlių pasaulyje“. Įsigytos 8 pakeliamos lysvės. Iš viso darželyje įrengta 12 individualių, savitų augalų auginimo vietų. Įrengta lauke vaikams prieinamoje ir pasiekiamoje vietoje braškių auginimo vieta.</p> <p>Įgyvendintas ilgalaikis metų projektas „Gamtos paveikslas – keturi metų laikai“, skirtas vaikams pažinti metų laikus, būdingus jiems požymius tyrinėjant gamtą.</p>
STEAM ugdymo modelio diegimas	<p>Tęsis STEAM ugdymo modelio diegimas.</p> <p>Įrengta STEAM lentyna.</p>	<p>STEAM ugdymo modelio diegimas įgyvendintas ne mažiau nei dviejose grupėse.</p> <p>Visos grupės įsijungė į STEAM ugdymo plėtotę. Kiekvienas mėnuo buvo skirtas tikslingam STEAM ugdymui: STEAM veiklos Lietuvai, „Antrasis daiktų gyvenimas“, „Matematika aplink mus“, „Vasaros paveikslas“, eksperimentai ir tyrinėjimai su vandeniu, projektas „Rudens kraitė“, tolerancijos miesto kūrimas pagal STEAM, kalėdinių nykštukų kūrimas. Sudalyvauta respublikinėje ankstyvojo amžiaus vaikų virtualioje fotografijų parodoje STEAM projekte „Šviesos stalo mozaika“.</p> <p>Pradėta kurti STEAM lentyna įstaigoje.</p>
Edukacinės išvykos	<p>Visi PU vaikai dalyvaus pažintinėse edukacinėse išvykose už mokyklos ribų.</p>	<p>Grupė „Žirniukai“ vyko į Raseinių pašto skyrių.</p>
<b>1.2. Uždavinys. Plėtoti sveikatos ugdymo turinį, apimant visas sveikatos stiprinimo sritis.</b>		
Fizinio aktyvumo veiklų organizavimas	<p>Grupių bendruomenėse įgyvendinami sveikatos projektai.</p> <p>Sniego diena.</p> <p>RIUPKKA projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“.</p> <p>Sporto savaitė „Judrieji žaidimai-džiaugsmas vaikams“.</p> <p>Projektas „Šokime drauge“.</p> <p>Sporto diena ankstyvojo amžiaus vaikams „Sportas – sveikata, mūsų nuotaika – gera“.</p> <p>Sportinė-muzikinė šventė Vaikų</p>	<p>Visose grupėse įgyvendintos vaikų sveikatinimo veiklos: vaikščiojimas pojūčių takeliais, sveikos mitybos ir asmens higienos valandėlės, mankštos ir kt.</p> <p>Ankstyvojo amžiaus grupėse įgyvendintas projektas „Sportas – sveikata, mūsų nuotaika – gera“.</p> <p>Visų grupių vaikai įsitraukė į nacionalinį fizinio aktyvumo projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“</p>

	<p>gynimo dienai. Europos sporto savaitės renginiai. Įgyvendintas finansuojamas projektas #BEACTIVE. „Linksmojo koridoriaus“ savaitė.</p>	<p>Iš dalies gyvendintas projektas „Šokime drauge“. Vasarą vyko „Muzikos ir sporto šventė“. Darželis jau trečią kartą įsijungė į Europos sporto savaitę #BEACTIVE. Organizuotas renginys „Linksmosios kliūtys“. Sukurtas filmukas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JgSoqSTqFx4">https://www.youtube.com/watch?v=JgSoqSTqFx4</a> Paminėtos sveikatos saugojimo atmintinos dienos: pasaulinė sveikatos diena, tarptautinė judėjimo diena, tarptautinė diena be automobilio „Rieda ratai rateliukai“. Kūno kultūros ir sporto diena, paminėta įsijungiant į respublikinę iniciatyvą „Mažoji mylia 2021“. RIUKKPA iniciatyvoje „Aktyvus koridorius“ dalyvavo 14 grupių vaikai. Darželio kūno kultūros pedagogas taikė vaikų meditaciją. Sukurtas filmukas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pzhr5JjQwOI">https://www.youtube.com/watch?v=pzhr5JjQwOI</a>. 4 grupės dalyvavo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje fotografijų parodoje „Žiemos linksmybės. Sniego senių-besmegenių išdaigos“.</p>
<p>S. Kneipo sveikatinimo metodikos elementų taikymas</p>	<p>Visi pedagogai taikys ne mažiau kaip du pasirinktus sveikatinimo elementus. Visų S. Kneipo sveikatinimo elementų taikymas grupėse „Nykštukai“ ir „Kregždutės“. Sveikatos diena „Basakojai“. S. Kneipo 200 gimtadieniui paminėti.</p>	<p>2021 m. darželis tapo S. Kneipo draugijos nariu. Įgyvendintas iššūkis „Vaikščiojimas basomis po sniegą“, kuriame dalyvavo darželio darbuotojai. Visose grupėse vykdomos veiklos, taikant daugiau kaip du S. Kneipo sveikatinimo elementus: judėjimą, vidinę harmoniją, sveiką maistą. Grupėse „Nykštukai“ ir „Kregždutės“ taikomi visi S. Kneipo sveikatinimo elementai. Organizuoti renginiai visų lopšeli-darželio grupių vaikams pagal S. Kneipo sveikatos stiprinimo filosofiją: sveikatos diena „Basakojai“, kuriame visos veiklos vyko tik basomis kojomis,</p>

		<p>sveikatos savaitė „Nykštukų arbatinė“, pačių užaugintas žolelių arbatas, medų.</p> <p>2 grupės dalyvavo tarptautinėje kūrybinių darbų parodoje „Sveiki ir laimingi vaikai“.</p>
Sveikos mitybos propagavimas	<p>Vandens diena.</p> <p>Sveiko maisto savaitė „Geriausias vaistas – sveikas maistas“.</p> <p>Lankstinukas „Obuolio ir morkos draugystė“.</p> <p>Programų „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa“ įgyvendinimas.</p>	<p>Visuomenės sveikatos specialistė vykdė akcijas „Vanduo gyvybės šaltinis“, „Mano draugas vitaminas“. Daugumoje grupių vyko ugdomosios veiklos sveikos mitybos propagavimui.</p> <p>Įgyvendinta „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa“.</p>
Edukacinės veiklos	<p>Visuomenės sveikatos specialistės valandėlės asmens higienos įgūdžių ugdymui, minimoms sveikatos dienoms pažymėti.</p> <p>Edukacija „Muilo gamyba“.</p> <p>Paskaita tėvams „Aromaterapija vaikams“.</p> <p>Projektas „Gera būti sveikam“.</p>	<p>Visuomenės sveikatos specialistės valandėlėse, vaikai atliko užduotis mokomosiose knygelėse „Sveika gyvensena“, „Plaukime rankas“ ir kt.</p> <p>4-6 metų amžiaus vaikams buvo organizuota edukacija „Muilo gamyba“, moderuota aromaterapijos specialistės.</p> <p>Paskaita neįvyko dėl ribojimų.</p> <p>3 grupės dalyvavo ilgalaikiame LR sveikatos apsaugos ministerijos projekte „Gera būti sveikam“.</p>
Ekologinio ir aplinkosauginio ugdymo veiklos	<p>Akcija „Paberkim trupinėlių“.</p> <p>Kūrybinių darbų paroda „Padėka Žemei“, skirta Žemės dienai.</p> <p>Renginys Pasaulinei gyvūnų globos dienai.</p> <p>Akcija „Kamštelių vėjus“.</p> <p>Respublikinis projektas „Mes rūšiuojam“.</p>	<p>Visų grupių bendruomenės įsijungė į akciją „Paberkim trupinėlių“.</p> <p>Vyko vaikų kūrybinė veikla iš antrinių žaliavų „Padėka Žemei“ ir ta tema organizuota virtuali rajoninė vaikų kūrybinių darbų paroda, skirta pasaulinei Žemės dienai paminėti.</p> <p>Akcijos „Kamštelių vėjus“ metu surinkta 43 kg. plastikinių kamštelių perdirbimui.</p> <p>Tęsimas dalyvavimas respublikiniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“. Už surinktas elektronikos atliekas gavome sportinio inventoriaus: vikrumo kopetėles, gimnastikos lankus.</p> <p>Renginys Pasaulinei gyvūnų globos dienai neįvyko.</p>
<b>1.3. Uždavinys. Efektyvinti ugdomosios veiklos turinio plėtrą ir veiklos planavimą.</b>		
Vaiko idėjų įgyvendinimas	Visi pedagogai įgyvendins ne mažiau kaip 2 vaiko idėjas per mėnesį.	Vaiko idėjų įgyvendinimas susietas su STEAM ugdymo plėtote.

Skaitymo skatinimo programos įgyvendinimas	Vyks akcija „Vasara su knyga“. Bus įrengtas perskaitytų knygų stendas citatų, iliustracijų viešinimui.	Įrengtas stendas. Suorganizuota akcija „Vasara su knyga“. Įteikti du pagaminti puodeliai „Vasara su knyga“.
Reggio Emilia sistemos elementų taikymas	Organizuotos ugdomosios veiklos pagal Reggio Emilia sistemą ne mažiau nei 2 grupėse. Įgyvendinami kūrybiniai projektai.	Plėtojamas Reggio Emilia sistemingas ugdymo sistemos elementų taikymas. Grupėje „Vabaliukai“ sukurta nauja erdvė vaikų kūrybiškumo ugdymui kasdienės veiklos metu. Bendradarbiaujant 3 grupių mokytojams pradėtas rengti vaikų kūrybiškumo ugdymo projektas „Kūryba šviesoje“.
Konsultacijos mokytojams dėl ugdomosios veiklos planavimo dirbant kontaktiniu ir nuotoliniu būdu	Visi mokytojai gaus pageidaujamas konsultacijas dėl ugdymo uždavinių numatymo ir ugdomosios veiklos planavimo dirbant kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.	PU mokytojai dirba su skaitmeninėmis mokymosi platformomis EMA/EDUKA, visi pedagogai – su elektroniniu dienyne „Mūsų darželis“. Rengiamos užduotys elektroninėje platformoje „Padlet“. Vyko mokytojų konsultavimas įvairiose platformose.
Vaikų pažangos ir pasiekimų įvertinimas, tėvų informavimas	Atliktas vaikų pasiekimų įvertinimo e. dienyne „Mūsų darželis“ stebėjimas.	Elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ pateikiamas vaikų pažangos ir pasiekimų įvertinimas, švietimo pagalbos specialistų veikla, ilgalaikiai IU, PU mokytojų ugdomieji planai, įvestas tėvams susipažinimas su IU, PU mokytojų, meninio ugdymo mokytojo, kūno kultūros pedagogo trumpalaikiais ugdomaisiais planais. Vyko stebėseną dėl individualių ugdymo uždavinių, tėvų informavimo.
Bendradarbiavimo plano tarp pedagogo ir mokytojo padėjėjo parengimas, įgyvendinimas	Parengtas bendradarbiavimo planas specialiųjų poreikių vaikų ugdymui. Kiekvieną ketvirtį įvykdyta plano vykdymo refleksija.	Pagal Raseinių ŠPT rekomendacijas, vaikams parengta 18 pritaikytų programų ir 1 individualizuota programa. Patvirtintas darželio IU, PU mokytojo ir mokytojo padėjėjo bendradarbiavimo planas. Pritaikytos programos ir bendradarbiavimo planai aptarti su mokytojais ir mokytojo padėjėjais.
<b>2 prioritetas. Komandinio darbo ir bendravimo santykių kultūros kaista.</b>		
<b>2. Tikslas. Plėtoti komandinio darbo ir bendravimo santykių kultūrą.</b>		
<b>2.1. Uždavinys. Tobulinti darželio bendruomenės narių pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo santykius.</b>		

Puoselėti darželio bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo tradicijas	Vykdyti ilgalaikį projektą „Bendruomenės kūrimo iššūkiai“. Nominacijos „Už iniciatyvumą“ įteikimas. Tęsti iniciatyvą „Sėkmės istorijos“. Sistemingai organizuoti darbuotojų pasitarimus.	Tęsiamas ilgalaikis projektas „Bendruomenės kūrimo iššūkiai“. Perduota simbolinė vaza „Megzti bendravimo kelius“. Įteikta nominacija „Už iniciatyvumą“ grupei „Žiogeliai“. Atlikta darbuotojų apklausa dėl iniciatyvos „Sėkmės istorijos“ tęsimo. Priimtas naujas sprendimas – viešinti įstaigą reprezentuojančias veiklas. Edukacinė mokytojų išvyka „Sūrio džiazas“.
Tradicinių šventinių renginių organizavimas	Trijų Karalių šventė. Užgavėnės. Šv. Velykos. Mokytojo dienos minėjimas. „Moliūgų žibintai“. Kalėdų šventė. Darbuotojų asmeninių švenčių minėjimas.	Vyko visos numatytos tradicinės šventės. Mokytojo dienos minėjimas vyko naujai įrengtame kupole.
<b>2.2. Uždavinys. Plėtoti darželio kultūros tradicijas, palaikant teigiamą darželio įvaizdį.</b>		
Gero darželio sampratos modelio atnaujinimas	Bus atnaujintas Gero darželio sampratos aprašas.	Aptarta Gero darželio koncepcija.
Darželio filosofijos atnaujinimas	Atnaujinta darželio vizija, misija, filosofiniai veiklos aspektai, susiejant su darželio prioritetine kryptimi – sveikatos ugdymu. Atnaujintas darželio etikos kodeksas.	Aptarta darželio vizija, misija, filosofiniai veiklos aspektai, susiejant su darželio prioritetine kryptimi – sveikatos ugdymu. Aptartas darželio etikos kodeksas.
Darželio išorinių kultūros elementų kūrimas	Bus sukurtas ne mažiau nei vienas per metus darželio išorinis kultūros elementas (užrašas ant lauko sienos).	Neįgyvendinta dėl lėšų trūkumo.
Informacijos apie darželį sklaidos vykdymas	Atliktas tyrimas dėl internetinės svetainės informatyvumo. Visi įpareigoti pedagogai parengs informaciją (straipsnius) apie įgyvendintas ugdomąsias veiklas spaudai.	Atliktas tyrimas, duomenys apibendrinti. Pedagogai parengė informaciją (straipsnius) apie įgyvendintas ugdomąsias veiklas spaudai <a href="http://www.alioraseiniai.lt">www.alioraseiniai.lt</a> , <a href="http://www.svietimonaujienos.lt">www.svietimonaujienos.lt</a> ir el.svetainei <a href="http://www.raseiniusaulute.lt">www.raseiniusaulute.lt</a>
Tėvų informavimo ir švietimo sistemos tvarkos aprašo parengimas	Parengtas tėvų informavimo ir švietimo sistemos tvarkos aprašas.	Aprašas neparengtas.
<b>3 prioritetas. Darželio materialiniai ir finansiniai ištekliai.</b>		
<b>3. Tikslas. Plėsti darželio materialinius ir finansinius išteklius efektyviam ugdymo proceso užtikrinimui.</b>		
<b>3.1. Uždavinys. Kurti edukacines erdves kryptingai patirtinio ugdymo plėtotei.</b>		

Edukacinių aplinkų kūrimas ir atnaujinimas	Praplėsta vieta vaistiniams ir prieskoniniams augalams auginti. Atnaujintas „Vabaliukų parkas“. Įrengtos natūralių medžiagų erdvės vaikų veiklai lauko aikštelėse. Įrengtos kompostinės. Įrengtas S. Kneipo sveikatingumo takelis. Įrengtos 2 judrios zonos lopšelio-darželio koridoriuose. Įrengta „Išmaniųjų žaislų biblioteka“.	Sukurtos edukacinės erdvės ir įsigyta įvairių ugdomųjų priemonių: atnaujinta vieta vaistiniams ir prieskoniniams augalams auginti, atnaujintas „Vabaliukų parkas“, įrengiant erdves vabzdžių auginimui, stebėjimui. Įrengti du S. Kneipo sveikatingumo takai. Darželio antroje buveinėje pradėta kurti relaksacinė erdvė vaikams. Rengiamas Arbatos kambarys, skirtas vaikų sveikatos ugdymo veikloms. Darželio pirmoje buveinėje įsigytas lauko kupolas. Įrengta 1 kompostinė. Įrengta 1 judri zona lopšelio-darželio koridoriuje (pirma buveinė). Paruošta erdvė išmaniųjų žaislų bibliotekai metodiniame kabinete. Neįrengtos natūralių medžiagų zonos erdvės veiklai lauko aikštelėse.
Priemonių patyriminiam ugdymui įsigijimas	Pagaminti ne mažiau kaip 2 vandens-smėlio stalai. Įsigyti darbo įrankiai ir įrengtos jų laikymo vietos. Įsigytos priemonės bandymams, tyrinėjimui. Įsigyta sulčiaspaudė.	Pagaminti 4 vandens-smėlio stalai veiklai lauke, įsigyta 1 smėlio vandens stalas veiklai grupėje. Įsigyta dalis priemonių tyrinėjimams ir bandymams. Neįrengta vieta vaikų darbo įrankiams laikyti. Neįsigyta sulčiaspaudė.
<b>3.2. Uždavinys. Diegti inovatyvias skaitmenines mokymosi aplinkas.</b>		
IKT plėtra ugdymo proceso modernizavimui	Įsigyti planšečių skaitmeninių mokymosi platformų panaudojimui. Įrengti interaktyvią lentą grupėje „Drugeliai“.	Įsigyta planšečių (4) skaitmeninių mokymosi platformų naudojimui. Įrengta interaktyvi lenta grupėje „Žiogeliai“.
Įsigyti prieigas prie skaitmeninių mokymosi aplinkų	Toliau tęsti skaitmeninės mokymosi platformos EMA panaudojimimą.	Visos PU grupės naudoja skaitmeninę mokymosi platformą EDUKA.
<b>4 prioritetas. Darželio valdymas.</b>		
<b>4. Tikslas. Tobulinti darželio valdymo sistemą, siekiant darbuotojų atsakomybės ir atskaitomybės.</b>		
<b>4.1. Uždavinys. Vykdyti įstaigos veiklos vertinimą ir įsivertinimą, rezultatus panaudojant darželio veiklai tobulinti.</b>		

Vidaus kokybės įšivertinimas	Atliktas vidaus kokybės platusis įšivertinimas, pasirinktos srities analizė. Ataskaita pristatyta mokytojų tarybai ir darželio tarybai. Vidaus įšivertinimo rezultatai įtraukti į metinį veiklos planą.	Pagal vidaus kontrolės rizikos mažinimo priemonių planą analizuota 5 srities „Ištekliai“ Pagalbinis rodiklis 5.1.2. Personalo kompetencija ir jos panaudojimas Pagalbinis rodiklis 5.1.3. Galimybių tobulėti sudarymas. Rezultatai pristatyti darželio tarybai, tobulintinos sritys įtrauktos į metinį 2022 m. veiklos planą.
Vadovo metų ir įstaigos metų veiklos ataskaitų rengimas ir rezultatų panaudojimas	Parengta vadovo metų veiklos ataskaita ir įstaigos metų veiklos ataskaita suderinta su darželio bendruomene, darželio taryba. Ataskaitų išvados panaudojamos veiklos planų rengimui.	Sudarytos darbo grupės darželio veiklos planų parengimui, numatytos darbuotojų asmeninės atsakomybės ir atskaitomybės už įgyvendinamas veiklas. Atliktas metinių užduočių, siektinų rezultatų ir jų vertinimo rodiklių nustatymas 33 darbuotojams, jų veiklos vertinimas.
Darželio turto valdymo darbo grupės veikla	Atnaujinta turto valdymo darbo grupė. Atnaujintas Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ turto ir lėšų planavimo, biudžeto programų sudarymo, atsiskaitymo ir viešinimo sistemos aprašas.	Atnaujintas Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ turto ir lėšų planavimo, biudžeto programų sudarymo, atsiskaitymo ir viešinimo sistemos aprašas. Atnaujinta turto ir lėšų valdymo darbo grupė.
Strateginio, metinio plano rengimas	Įvertintas lopšelio-darželio 2019-2021 m. strateginis planas. Parengtas lopšelio-darželio 2022-2024 m. strateginis planas, atitinkantis rajono, regiono, valstybės švietimo politiką. Sudaryta darbo grupė kokybiškam darželio veiklos plano parengimui.	Įvertintas lopšelio-darželio 2019-2021 m. strateginis planas. Numatytos strateginės lopšelio-darželio veiklos kryptys. Sudaryta 2021 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-137 darbo grupė lopšelio-darželio 2022 metų veiklos plano parengimui. Sudaryta 2021 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-136 darbo grupė lopšelio-darželio 2022-2024 metų strateginio plano parengimui.
Lygių galimybių politikos principų įgyvendinimas	Įgyvendinta lygių galimybių politika pagal parengtą aprašą. Paviešintas vidutinis moterų ir vyrų darbo užmokestis, visų darbuotojų vidutinis mėnesinis metinis bruto darbo užmokestis.	Įgyvendinta lygių galimybių politika pagal parengtą aprašą. Paviešintas vidutinis moterų ir vyrų darbo užmokestis, visų darbuotojų vidutinis mėnesinis metinis bruto darbo užmokestis.
Korupcijos prevencijos principų įgyvendinimas	Įgyvendinta korupcijos prevencijos politika pagal parengtą aprašą.	Įgyvendinta korupcijos prevencijos politika pagal parengtą aprašą.
Vidaus kontrolės politikos sukūrimas.	Bus pasiektas kontrolės vertinimo rezultatas – veiksmingas vertinimas kontrolės aplinkos, rizikos, kontrolės	Įgyvendinta vidaus kontrolės politika pagal teisės aktų reikalavimus.



	procedūrų, informavimo ir komunikavimo, stebėsenos.	
Saugos ir sveikatos užtikrinimas	Bus atliktas profesinės rizikos vertinimas. Atnaujintas ekstremalių situacijų valdymo planas Įgyvendinti darbuotojų aprūpinimą apsaugos priemonėmis, užtikrinančiomis saugias darbo sąlygas.	Atliktas darbuotojų profesinės rizikos vertinimas. Parengti būtini dokumentai viešųjų pirkimų įgyvendinimui, asmens duomenų apsaugos, civilinės saugos organizavimo. Parengtas naujas Ekstremaliųjų situacijų valdymo planas. Pagal LR sveikatos apsaugos ministro - valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimus, užtikrinamos saugios darbo sąlygos.
<b>4.2. Uždavinys. Plėtoti ugdomosios veiklos stebėseną ir jos rezultatų panaudojimą ugdomosios veiklos ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimui.</b>		
Pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo tobulinimas	Visi mokytojai atliks veiklos savianalizę, nusimatys kvalifikacijos tobulinimo kryptis. Mokytojų pedagoginės veiklos stebėseną ir analizę. Atliktas pedagogo praktinės veiklos įvertinimas. Pakoreguotas Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo aprašas.	Visi mokytojai atliko veiklos savianalizę, nusimatė kvalifikacijos tobulinimo kryptys. Mokytojų bendrystės pasitarime apibendrintos pedagogų praktinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės, teikti pasiūlymai reflektavimo tobulinimui. 2021 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V-141 suderinus su lopšelio-darželio metodine taryba pakoreguotas Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo aprašas.
Patyriminės veiklos analizė	Atlikta įgyvendintos patyriminės veiklos analizė, atnaujinta patyriminio ugdymo veiklų schema.	Atlikta įgyvendintos patyriminės veiklos analizė. Susitarta organizuoti STEAM veiklas kiekvieną mėnesį.
Pedagogams vykdyti gerosios darbo patirties sklaidą.	Pedagogai vykdys gerosios darbo patirties sklaidą. Visi pedagogai kels kvalifikaciją, atitinkančią įstaigos prioritetines veiklas ir mokytojo asmeninį tobulėjimą.	Pedagogai vykdė gerosios darbo patirties sklaidą pagal metodinės tarybos veiklos planą. Pedagogai kėlė kvalifikaciją pagal lopšelio-darželio prioritetines veiklas ir nusimatyti asmeninį tobulėjimą. Dalyvauta: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lietuvių liaudies dainų ir lopšinių renginyje „Iš tautosakos skrynelės“, Raseinių rajono ugdymo įstaigų

		ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų festivaliuose: populiariosios dainos „Mes vėl kartu“, etnografiniame – „Taip linksmindavosi mūsų senoliai“, respublikiniame folkloro festivalyje „Paukščiukų veselė“.
<b>4.3. Uždavinys. Efektyviai vykdyti darželio veiklų įgyvendinimo viešinimą.</b>		
Parengti vadovo metų veiklos ataskaitą ir įgyvendinti jos viešinimą pagal teisės aktų reikalavimus.	Parengta vadovo metų veiklos ataskaita, suderinta su darželio bendruomene, darželio taryba ir įgyvendintas jos viešinimas pagal teisės aktų reikalavimus.	Parengta vadovo metų veiklos ataskaita, suderinta su darželio bendruomene, darželio taryba ir įgyvendintas jos viešinimas pagal teisės aktų reikalavimus.
Parengti įstaigos metų veiklos ataskaitą ir įgyvendinti jos viešinimą pagal teisės aktų reikalavimus.	Parengta įstaigos metų veiklos ataskaita, pristatyta rajono Savivaldybės tarybai ir įgyvendintas jos viešinimas pagal teisės aktų reikalavimus.	Parengta įstaigos metų veiklos ataskaita, pristatyta rajono Savivaldybės tarybai ir įgyvendintas jos viešinimas pagal teisės aktų reikalavimus.

## VGK 2021 m. veiklos plano analizė.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Veiklos rezultatas
1.	Vaiko gerovės komisijos plano rengimas.	Parengtas VGK veiklos planas.
2.	Pagalbos gavėjų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašo aptarimas. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo aptarimas.	Parengti bei aptarti – pagalbos gavėjų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ir švietimo pagalbos gavėjų sąrašai bei vaikų sąrašas, kuriems ugdomi (plėtojami) socialiniai įgūdžiai.
3.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) pasiekimų aptarimas ir vertinimas.	2 kartus aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimai.
4.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminis/pakartotinis vertinimas. Vertinimo išvadų aptarimas.	Per metus atliktas 16-ai mokinių pirminis ir/arba pakartotinis vertinimas Raseinių ŠPT. Aptartos vertinimo išvados.
5.	Mokytojų, dirbančių su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais, konsultavimas, pagalba pritaikant programas, planuojant veiklas.	Pagal ŠPT rekomendacijas, vaikams parengtos pritaikytos programos. Ugdymo(si) rezultatai aptarti 2 kartus per metus (vasario ir birželio mėnesį).
6.	Metodinių priemonių tėvams rengimas.	Parengtos metodinės priemonės: „Pagalba vaikams, turintiems dėmesio sunkumų, namuose“, „Artikuliacinė mankšta“.
7.	Mokymo priemonių rengimas.	Parengtos ir aprobuotos (Kauno švietimo centre) skaitmeninės mokymo priemonės: „Panašiai skambantys žodžiai“, „Garsų S, Š užduočių kraitelė“, „5 pagrindiniai žmogaus pojūčiai: rega, klausa, uoslė, lytėjimas ir skonis“, „Šešėliai“.

		„Metų laikai“.
8.	Patarimų, užduočių, skirtų mokymui(si) namuose, rengimas bei talpinimas „Padlet“ platformoje.	Nuolat rengiamos, talpinamos užduotys, patarimai „Padlet“ platformoje.
9.	Atvirų durų savaitė „Logopedo duris pravėrus...“ organizavimas.	Dėl pandeminės situacijos atvirų durų savaitė nebuvo organizuota.
10.	Pranešimo tėvams „Vaiko kalbos raida. Kada reikia sunerinti?“ rengimas.	Parengti ir patalpinti internetinėje svetainėje 3 pranešimai tėvams: „Šiuolaikinių technologijų įtaka vaiko kalbos raidai“, „Vaikų kalbos tobulinimas“, „Vaikų kalbos raidos skatinimas ankstyvajame amžiuje“.
11.	Paskaitos, tėvams aktualia tema, organizavimas.	Skaitytos 2 paskaitos: „Pirmyn į darželį“, „Vaikų adaptacija darželyje“.
12.	Tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagogų konsultavimas, metodinė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo klausimais.	Nuolatos teiktos individualios konsultacijos tėvams, turintiems specialiųjų poreikių vaiką.
13.	Partnerystės ryšių plėtojimas su Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba, Raseinių vaiko teisių apsaugos skyriumi ir kt., gerosios patirties sklaida.	Nuolatos plėtojami partnerystės ryšiai, dalinamasi informacija su Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba, Raseinių vaiko teisių apsaugos skyriumi.
14.	Pagalbos specialistų informacijos talpinimas į elektroninę svetainę vaikų ugdymo klausimais skyriuje „Skaitiniai tėvams“.	Nuolatos pagalbos specialistų informacija talpinama į elektroninę svetainę vaikų ugdymo klausimais skyriuje „Specialistų informacija“.
15.	Lankstinuko – informacijos rengimas tėvams, skirtos smurto ir patyčių prevencijai.	Parengtas lankstinukas – informacija tėvams, skirta smurto ir patyčių prevencijai.
16.	„Draugystės kalendoriaus“ rengimas vaikams ir suaugusiems sąmoningumo mėnesiui.	Parengtas „Draugystės kalendorius“ vaikams ir suaugusiems sąmoningumo mėnesiui.
17.	Susitikimo organizavimas su Lietuvos probacijos tarnybos Šiaulių regiono skyriaus Raseiniuose specialiste.	Suorganizuotas susitikimas su Lietuvos probacijos tarnybos Šiaulių regiono skyriaus Raseiniuose specialiste.
18.	Leidinuko vaikams ir tėvams rengimas vasarai „Ką daryti, kai nėra ką daryti?“	Parengtas leidinukas vaikams ir tėvams „Ką daryti, kai nėra ką daryti?“
19.	Tolerancijos dienos organizavimas.	Organizuota Tolerancijos diena.
20.	Akcija „Apkabink draugą“ organizavimas.	Organizuota akcija „Apkabink draugą“.
21.	Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų dalyvavimas tarptautinėje vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programoje „Lions quest“.	Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo tarptautinėje vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programoje „Lions quest“.
22.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų (7 grupės) dalyvavimas tarptautinėje socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programoje „Kimochis“.	7 grupės dalyvavo tarptautinėje socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programoje „Kimochis“.
23.	SEU olimpiada pedagogams „Dramblys“.	Organizuota SEU olimpiada pedagogams „Dramblys“.
24.	eTwinning projekto „Emocijų	Parengtas ir įgyvendintas eTwinning projektas

	spalvos“ rengimas ir įgyvendinimas.	„Emocijų spalvos“.
25.	Kas ketvirtį SEU programų įgyvendinimo refleksijos organizavimas.	Organizuotos SEU programų įgyvendinimo refleksijos.
26.	Sisteminis socialinio ir emocinio ugdymo veiksmų plano organizavimas darželyje.	Parengtas modelis.
27.	SEU metodinių priemonių leidinio parengimas.	Parengtas SEU metodinių priemonių leidinys.
28.	Lankstinukas apie pagrindines emocijas rengimas.	Parengtas lankstinukas apie pagrindines emocijas.
29.	Tėvų ir pedagogų apklausos organizavimas „Socialinis emocinis ugdymas darželyje“	Organizuota tėvų ir pedagogų apklausa „Socialinis emocinis ugdymas darželyje“.
30.	„Kimochis“ istorijų lentynėlės įrengimas.	Įrengta „Kimochis“ istorijų lentynėlė.
31.	Dienos režimo pritaikymas pagal priešmokyklinio amžiaus vaiko poreikius	Pritaikytas dienos režimas pagal priešmokyklinio amžiaus vaiko poreikius.
<b>Neplanuotos įgyvendintos veiklos</b>		
32.	Projektų organizavimas.	Parengtas ir suorganizuotas vaikų rišliosios kalbos ir socialinio ugdymo projektas „KELIONĖ Į GRAŽIĄ KALBĄ“
33.	Dalyvavimas respublikiniuose projektuose.	Respublikinis vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, nuotolinis projektas „Eilėraštis draugui“. Respublikinis vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, nuotolinis projektas „Eilėraštis žaliajai gamtai“.
34.	Mokymo priemonių rengimas	Parengtos skaitmeninės mokymo priemonės respublikiniams projektams „Mažasis kalbiukas“ ir „Mažais žingsneliais į kalbos pasaulį“. „Priesaginių daiktavardžių sudarymas“, „Vyriška ir moteriška giminė“, pasaka „Vilkas, žmogus ir lapė“.
35.	Dalyvavimas respublikiniuose projektuose.	Respublikinė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių virtuali kūrybinių darbų paroda „Mano mamos šukuosena“.

Metodinės tarybos veiklos plano 2021 m. analizė.

**Tikslas.** Tobulinti ugdymo(si) kokybę, inicijuojant mokytojų bendradarbiavimą, gerosios pedagoginės patirties sklaidą.

<b>1. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo veiksmingumą ir kokybę, siekiant individualios vaiko pažangos.</b>	
<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
Kartą per ketvirtį buvo aptarti pedagogų planavimo dokumentai, vaikų veiklos viešinimas e. dienyne „Mūsų darželis“. Ugdymo veikloje ne mažiau kaip kartą per mėnesį buvo taikomi STEAM metodikos	Nepakankamai pastebėtos, skatinamos ir plėtojamos vaiko sumanytos patyriminio ugdymo veiklos. Ne visi pedagogai su tėvais aptarė individualius ugdymo uždavinius.

<p>elementai. Įgyvendintų veiklų pavyzdžiai, aprašymai patalpinti svetainėje, skyriuje „Patyriminis ugdymas“.</p> <p>Įkurtos edukacinės aplinkos: įrengtas relakso kampelis, lauko erdvė - kupolas, du S. Kneipo sveikatinimo takai.</p>	
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<p>Kiekvienai veiklai apgalvoti vaikus įtraukiantį kontekstą ar įkvepiantį veiklai iššūkį.</p> <p>Baigti rengti Arbatos kambarį, aprūpinant reikiamomis ugdymo priemonėmis.</p>	<p>Vaikai nebus įtraukti į aktyvią patyriminę veiklą, padarys minimalią individualią pažangą.</p>
<b>2. Uždavinys. Plėtoti pedagoginį meistriškumą, tobulinant bendrąsias ir dalykines kompetencijas.</b>	
<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<p>Visi pedagogai tobulino IKT valdymo gebėjimus, dirba e. dienyne „Mūsų darželis“, PU mokytojai dirba platformoje EMA, EDUKA.</p> <p>Parengti ir įgyvendinti projektai pagal mokyklos veikos prioritetus.</p>	<p>Nerengiami projektai eTwinning platformoje.</p> <p>Neatnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Nepakankami diegiamas skaitmeninis ugdymo(si) turinys, neišnaudojamos IKT galimybės.</p>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<p>Atnaujinti Ikimokyklinio ugdymo programą, vadovaujantis projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ rekomendacijomis.</p>	<p>Nebus diegiamas mokslo pažanga grindžiamas ugdymas, inovatyvūs pedagoginiai metodai bei priemonės.</p>
<b>3. Uždavinys. Skatinti gerosios patirties sklaidą.</b>	
<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<p>Organizuotos dvi metodinės dienos:</p> <p>1. „Gerosios patirties sklaida naudojant išmaniąsias ir informacines technologijas“.</p> <p>Skaityti pranešimai: „EMA priešmokykliniame ugdyme“, „Išmanieji marškinėliai ir kitos mokomosios programėlės priešmokykliniame ugdyme“, „Aš – smalsusis programuotojas“.</p> <p>2. „S. Kneipo sveikatinimo elementų taikymas ankstyvajame amžiuje“.</p> <p>Skaitytas pranešimas „S. Kneipo sveikatinimo elementų taikymas ankstyvajame amžiuje“.</p> <p>Organizuotos dvi rajono ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų kūrybinės veiklos:</p> <p>1. Rajono ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų kūrybinių darbų paroda „Padėka žemei“.</p> <p>2. Rajono ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir</p>	<p>Nesidalinta sveikatos stiprinimo patirtimi Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle.</p> <p>Parengtos metodinės priemonės neapbruotos metodiniuose būreliuose.</p>

priešmokyklinio ugdymo vaikų kūrybinis projektas „Kalėdų nykštukas“. Parengti pranešimai respublikiniuose renginiuose: „Aš – Kimochis vaikas“, „Socialinio emocinio ugdymo ir Reggio Emilia metodikos sąsajos“, pranešimas Respublikos ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų, tėvų (globėjų), švietimo pagalbos specialistų, būrelių vadovų virtuali STEAM vaikų konferencija „Kuriu gimtinei“, „Socialinis pedagogas – komandos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje narys“.	
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
Kiekvienoje metodinėje grupėje dalintis gerosios praktinės veiklos pavyzdžiais, stebėti ir aptarti kolegų veiklas.	Nebus siekiama ugdymo kokybės, negerės pedagogų asmeninės ir profesinės kompetencijos.

**Ugdytinių pasiekimai įvairiuose konkursuose, varžybose.**

Lygmuo	Įstaigos ugdytinių, dalyvavusių konkursuose, varžybose, pavadinimas, skaičius	1–3 vietų laimėtojų skaičius	
		2020-ieji metai	2021-ieji metai
Rajono lygmuo	Raseinių rajono ugdymo įstaigų ikimokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas		2
	Raseinių rajono ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas		1
	Valstybės Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos konkursas „Geriausias draugas“	1	

**Įstaigos veiklos įsivertinimo 2021-ųjų metų rezultatai.**

<b>5 Sritis. Ištekliai.</b>
<b>Rodiklis 5.1. Personalo politika</b>
<b>Pagalbinis rodiklis 5.1.2. Personalo kompetencija ir jos panaudojimas</b>
<b>Stiprieji veiklos aspektai</b>
Dirba kompetentingi darbuotojai. Visi pedagogai turi reikiamą išsilavinimą ir kvalifikaciją, gali įgyvendinti mokyklos uždavinius ir patenkinti ugdytinių ugdymo(si) poreikius. Visi mokytojai dalyvauja metodinių grupių veikloje. Skatinama ir palaikoma mokytojų metodinė veikla, lyderystė.
<b>Silpnieji veiklos aspektai</b>
Pedagogų vykdomų veiklų neatitikimas turimai kvalifikacinei kategorijai. Metodinėse grupėse per mažai dėmesio skiriama vaikų pasiekimų ir pažangos gerinimui.
<b>Tobulintini veiklos aspektai</b>

Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų veiklos atitiktis turimai kvalifikacinei kategorijai. Metodinė veikla nukreipta į mokytojų gebėjimų, požiūrių ir vertybių pokyčius, kurie gerintų mokinių pasiekimus ir pažangą.
<b>Pagalbinis rodiklis 5.1.3. Galimybių tobulėti sudarymas.</b>
<b>Stiprieji veiklos aspektai</b>
Sukurta pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos kėlimo tvarka. Mokytojai ir vadovai planuoja asmeninio meistriškumo augimą. Parengta perspektyvinė pedagogų atestacijos programa. Sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją, atestuotis. Palaikomas mokytojų pasirinktos prioritetinės veiklos krypties tobulinimas.
<b>Silpnieji veiklos aspektai</b>
Ne visi mokytojai žino šiuolaikinio ugdymo kaitos tendencijas, inovacijas ir jas taiko savo darbe. Ne visi mokytojai asmeninio meistriškumo augimo siekia nuosekliai. Mokytojai neieško kolegialaus mokymosi formų. Nepakankamas dėmesys naujų mokytojų, specialistų, darbuotojų adaptacijai, nuoseklios pagalbos teikimui.
<b>Tobulintini veiklos aspektai</b>
Šiuolaikinio ugdymo kaitos tendencijų ir inovacijų žinojimas ir integravimas į ugdymo procesą. Kolegialaus mokymosi formų paieška, nuoseklus taikymas. Adaptacijos jauniems mokytojams, specialistams, darbuotojams lengvinimas, pagalbos teikimas.

### III SKYRIUS

#### 2022 METŲ LOPŠELIO – DARŽELIO VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

2022 m. darželio bendruomenės prioritetas – stiprinti darželio bendruomenės narių pasirengimą priimti ir ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus.

Vaikų sakininės kalbos ugdymas.

<b>1 prioritetas. Ugdymo turinio atnaujinimas.</b>
<b>1. TIKSLAS.</b> Plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį, kuriant kokybės siekio kultūrą.
<b>Uždaviniai:</b>
1.1. Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui.
1.2. Modernizuoti ugdymo procesą, naudojant skaitmenines priemones ir kuriant edukacines erdves.
1.3. Sukurti sąlygas kiekvienam vaikui siekti ugdymosi pažangos.
<b>2 prioritetas. Darželio bendruomenės narių pasirengimas priimti ir ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus.</b>
<b>2. TIKSLAS.</b> Stiprinti bendruomenės pasirengimą, ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus.
<b>Uždaviniai:</b>
2.1. Tobulinti profesines pedagogų kompetencijas dirbti su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais.

2.2. Sudaryti ugdymo(si) sąlygas įvairių poreikių turintiems vaikams.
<b>3 prioritetas. Darželio gyvenimo valdymas.</b>
<b>3.TIKSLAS.</b> Tobulinti darželio valdymo sistemą, siekiant darbuotojų atsakomybės ir atskaitomybės.
<b>Uždaviniai:</b>
3.1. Skatinti kolegialius bendravimo ir bendradarbiavimo santykius.
3.2. Vykdyti įstaigos veiklos vertinimą ir įsivertinimą, rezultatus panaudojant darželio veiklai tobulinti.
3.3. Vykdyti efektyvią komunikaciją ir viešuosius ryšius.

#### IV SKYRIUS VEIKLOS PLANO PRIEMONĖS

<b>1 prioritetas. Ugdymo turinio atnaujinimas.</b>			
<b>1. TIKSLAS.</b> Plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį, kuriant kokybės siekio kultūrą.			
<b>1.1. Uždavinys.</b> Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui.			
Priemonės	Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai	Data	Atsakingi asmenys
Mokymų medžiaga „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“	Visiems mokytojams pristatytos rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo „Žaismė ir atradimai“. Visi mokytojai pradės įgyvendinti ugdomasias veiklas pagal metodines rekomendacijas. Metodinėse grupėse mokytojai reflektuos apie įgyvendintas veiklas.	Metų eiga	IU mokytojai
Bendrosios PU programos įgyvendinimas	PU bendrosios programos projekto analizė. Visi PU mokytojų dalyvaus mokymuose. Nuo rugsėjo 1 d. įgyvendins atnaujintą PU programą.	Metų eiga	PU mokytojai
IU programos atnaujinimas	Atlikta IU programos analizė, pateikti siūlymai IU programos atnaujinimo darbo grupei. Parengta ir patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa. Sukurta Kimochis priemonė.	Metų eiga	Metodinė taryba darbo grupė
<b>1.2. Uždavinys.</b> Modernizuoti ugdymo procesą, naudojant skaitmenines priemones ir kuriant edukacines erdves.			
Mokymo priemonių licencijų įsigijimas	Bus įsigytos mokymosi platformų licencijos. Veiklos platformose EMA, EDUKA PU grupėse refleksija kartą per pusmetį	Per metus	I. Matevičienė
Išmaniųjų priemonių įsigijimas	Bus įsigytos ir naudojamos skaitmeninės, išmaniosios priemonės (bitutė-robotukas, šviesos stalas, multimedija ir kt.)	I ketvirtis	Metodinė taryba
Edukacinių erdvių	I buveinėje įrengta lauko bibliotekėlė.	Per metus	I. Matevičienė



kūrimas	<p>II buveinėje įrengta erdvė vaikų kūrybos pagal R. Emilio metodiką eksponavimui.</p> <p>I buveinėje pradėta rengti pojūčių siena.</p> <p>Įrengta judėjimo erdvė II buveinės koridoriuje.</p> <p>Įrengtos natūralių medžiagų zonos vaikų veiklai lauko aikštelėse.</p> <p>Bus įsigyta priemonių sveikos mitybos veikloms (sulčiaspaudė ir kt.)</p> <p>Įsigyta priemonių vaikų veiklai kupole.</p>		<p>A. Kavaliauskienė</p> <p>Metodinė grupė</p> <p>I. Matevičienė A. Kavaliauskienė M. Vežbavičienė V. Bartkuvienė</p> <p>V. Bartkuvienė</p> <p>V. Bartkuvienė</p>
<b>1.3. Uždavinys.</b> Sukurti sąlygas kiekvienam vaikui siekti ugdymosi pažangos.			
Patirtinės veiklos	<p>Įgyvendinami tęstiniai projektai „Vaikai žolynėlių pasaulyje“, „Vabzdžių nameliai“. Bus ugdomi vaikų, darbiniai, stebėjimo įgūdžiai, aplinkos pažinimo kompetencijos.</p> <p>Grupėse „Pabiručiai“, „Drugeliai“ ir „Žiogeliai“ sistemingai vykdomos STEAM veiklos.</p>	Metų eiga	Mokytojai
Aplinkosauginės veiklos	<p>Visos grupės minės Gyvūnų globos dieną, Žemės dieną.</p> <p>Dalyvaus antrinių žaliavų rūšiavimo akcijose: „Mes rūšiuojam“, „Kamštelių vėjus 2022“.</p> <p>Bus ugdomos vaikų pažinimo, atsakingo vartojimo, socialinės-pilietinės, gamtosauginės kompetencijos.</p>	Metų eiga	V.Narbutienė A.Ramanauskienė V. Bartkuvienė
Pilietiškumo ugdymo veiklos	<p>Visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, vasario 16-osios ir Kovo 11-osios minėjimai grupėse. Dalyvaus visi bendruomenės nariai. Bus ugdomas vaikų pilietiškumas.</p>	Sausio, vasario, kovo mėn.	V. Bartkuvienė, mokytojai
Tarptautinė knygų dovanojimo diena	<p>Grupė „Žirniukai“ sukurs virtualią knygą ir padovanos Ariogalos lopšelio-darželio vaikams.</p> <p>Vyks knygų dovanojimo akcija.</p>	Vasario mėn.	A. Kavaliauskienė R. Juškevičienė M. Vežbavičienė
Skaitymo konkursas	<p>Vyks ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursai. Bus ugdoma vaikų kalba ir saviraiška.</p>	Balandžio mėn.	N. Jurkienė
Muzikiniai festivaliai	<p>Festivaliuose dalyvaus 10 proc. vaikų. Bus ugdomas vaikų kūrybiškumas ir saviraiška.</p>	Metų eiga	O. Petroševičienė
Nuotolinė kalbos viktorina	<p>Vyks nuotolinė viktorina priešmokyklinio amžiaus vaikams.</p>	Balandžio mėn.	N. Jurkienė

Tradiciniai kultūriniai renginiai	Vyks Trijų Karalių, Užgavėnių, Šv. Velykų šventės. Bus ugdomas vaikų kūrybiškumas, pagarba tradicijoms.	Metų eiga	O. Petroševičienė N. Jurkienė
Paroda „Knygos skirtukas“	Dalyvaus priešmokyklinio amžiaus grupės. Bus skatinamas domėjimasis knygomis, ugdomas vaikų kūrybiškumas.	Kovo mėn.	V. Narbutienė A. Kokmanienė
Projektas Beactive#	Bus organizuojami fizinio aktyvumo renginiai: Sniego diena ir Europos sporto savaitė.	Sausio, Rugsėjo mėn.	V. Bartkuvienė
Ilgalaikiai fizinio aktyvumo projektai	Projekte „Futboliukas“ dalyvaus 4 PU grupių vaikai. Visos grupės dalyvaus projektuose „Olimpinės mažųjų žaidynės“, „Žiemos olimpiada 2022“ veiklos. Bus skatinamas vaikų fizinis aktyvumas, ugdomi pažintiniai gebėjimai, kūrybiškumas.	I pusmetis	R. Norkienė D. Žalabiniene
eTwinning projektas „Learning English through movement“	Dalyvaus grupės „Žirniukai“ vaikai. Mokysis anglų kalbos per meninę, fizinio aktyvumo, gamtos pažinimo veiklas.	Sausio-gegužės mėn.	R. Norkienė R. Juškevičienė
Pagal RIUPPKA planą	Bus įgyvendintos iniciatyvos: Diena be automobilio, Mažoji mylia, Aktyvus koridorius. Renginiuose dalyvaus visos grupės.	Rugsėjo, spalio mėn.	R. Norkienė
Sveika gyvensena	Grupė „Boružėlės“ įgyvendins „Sveikatiados“ iššūkius. Organizuotos sveiko maisto propagavimo veiklos. Bus kūrybiškai ugdomi vaikų sveikos gyvensenos įpročiai.	Kovo, spalio mėn.	A. Kapočienė G. Puodžiavelienė N. Kaminskienė I. Vyšniauskaitė
Sveikatinimo veiklos pagal S. Kneipo filosofiją	Organizuoti sveikatos renginiai: „Nykštukų arbatinė“, „Basakojai“. Grupėje „Kregždutės“ vyks S. Kneipo dienos, sveikatos dienos Arbatos kambaryje.	Metų eiga	V. Bartkuvienė D. Žalabiniene D. Reklaitienė
<b>2 prioritetas. Darželio bendruomenės narių pasirengimas priimti ir ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus.</b>			
<b>2. TIKSLAS.</b> Stiprinti bendruomenės pasirengimą, ugdyti specialiųjų poreikių turinčius vaikus.			
<b>2.1. Uždavinys.</b> Tobulinti profesines pedagogų kompetencijas dirbti su specialiųjų poreikių vaikais.			
Pritaikytų programų rengimas	SUP vaikų pažangos fiksavimas, tolimesnio ugdymo(si) planavimas. Vaikų pasiekimų aptarimas ne mažiau kaip 2 kartus per metus.	Metų eiga	VGK
Įtraukiojo ugdymo mokymai pedagogams ir mokytojų padėjėjams	Beveik visi pedagogai, mokytojų padėjėjai dalyvaus įtraukiojo ugdymo mokymuose.	Metų eiga	I. Matevičienė
Savivaldus	Beveik pedagogai dalyvaus mokymuose	Metų eiga	Mokytojai

mokymasis	apie savivaldų mokymąsi ikimokyklinio ugdymo įstaigose.		
<b>2.2. Uždavinys.</b> Sudaryti ugdymo(si) sąlygas įvairių poreikių turintiems vaikams.			
Įtraukiojo ugdymo nuostatų formavimas.	Parengta informacija lopšelio-darželio darbuotojams dėl įtraukiojo ugdymo strategijų. Informacijos apie įtrauktį švietime viešinimas. Tolerancijos skatinimo renginiai.	Metų eiga	I. Matevičienė A. Kavaliauskienė
VGK veiklos efektyvinimas	Bus atnaujintas VGK darbo organizavimo aprašas, patikslintos funkcijos, atskaitomybės. VGK posėdžiai. Specialiųjų mokymo priemonių įsigijimas.	Metų eiga	V. Bartkuvienė VGK
<b>3 prioritetas. Darželio gyvenimo valdymas</b>			
<b>3. TIKSLAS.</b> Tobulinti darželio valdymo sistemą, siekiant darbuotojų atsakomybės ir atskaitomybės.			
<b>3.1. Uždavinys. Skatinti kolegialius bendravimo ir bendradarbiavimo santykius.</b>			
Mikroklimato gerinimo veiklos	Bus įgyvendinamas ilgalaikis projektas „Bendruomenės kūrimo iššūkiai“. Įteikiama nominacija „Už iniciatyvumą“. Bus paminėtos Tarptautinė moters diena, Mokytojo diena. Vyks edukacinės išvykos mokytojams.	Metų eiga	I. Matevičienė D. Žalabinienė V. Bartkuvienė
Bendrystės susirinkimai	Vyks mokytojų tarybos, metodinės tarybos susirinkimai, mokytojų, darbuotojų pasitarimai.	Metų eiga	I. Matevičienė V. Bartkuvienė
SEU mokymai	Nedalyvavę darbuotojai dalyvaus Mobingo mokymuose.	Metų eiga	I. Matevičienė
<b>3.2. Uždavinys. Vykdyti įstaigos veiklos vertinimą ir įsivertinimą, rezultatus panaudojant darželio veiklai tobulinti.</b>			
Strateginio, metinio plano rengimas	Naudojant 2021 m. vadovo metų ir įstaigos metų ataskaitų rezultatus, parengti 2022-2024 m. strateginis planas ir 2022 metų veiklos planas.	Sausio, vasario mėn.	I. Matevičienė
Pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas	Visi mokytojai atliks veiklos savianalizę, nusimatys kvalifikacijos tobulinimo kryptis. Vyks mokytojų pedagoginės veiklos stebėseną ir analizę. Atliktas besiatestuojančių pedagogų praktinės veiklos įvertinimas.	Metų eiga	I. Matevičienė V. Bartkuvienė
Nepedagoginių darbuotojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas (turinčių C, B kategorijas)	Visi nepedagoginiai darbuotojai atliks veiklos vertinimą, įsivertinimą.	Metų eiga	I. Matevičienė V. Bartkuvienė Z. Januškevičienė
Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas	Bus įvertintas įstaigos pasirengimas įtraukiamam ugdymui.	Metų eiga	V. Bartkuvienė A.

įtraukties aspektu	Bus sužinota bendruomenės narių nuomonė apie paramos ir pagalbos formas vaikui ir šeimai, taikomas lopšelyje-darželyje.		Kavaliauskienė
Sveikatos stiprinimo procesų valdymas	Parengtas dokumentas dėl alergiškų vaikų maitinimo.	Iki rugsėjo mėn.	I. Matevičienė
Darželio turto valdymo darbo grupės veikla	Turto ir lėšų panaudojimo aptarimas kiekvieną ketvirtį.	Metų eiga	I. Matevičienė
Korupcijos prevencijos principų įgyvendinimas	Įgyvendinta korupcijos prevencijos politika pagal parengtą aprašą.	Metų eiga	I. Matevičienė
Lygių galimybių politikos principų įgyvendinimas.	Įgyvendinta lygių galimybių politika pagal parengtą aprašą. Paviešintas vidutinis moterų ir vyrų darbo užmokestis, visų darbuotojų vidutinis mėnesinis metinis bruto darbo užmokestis.	Metų eiga	I. Matevičienė
Saugos ir sveikatos užtikrinimas	Saugos dokumentai.	Metų eiga	Z. Januškevičienė
Saugaus interneto įgyvendinimas.	Paminėta vasario 2 d. saugaus interneto diena.	Vasario mėn.	I. Matevičienė
Vidaus kontrolės politika	Atlikta kontrolės aplinkos ir veiklos inventorizacija. Duomenys įtraukti į Vidaus kontrolės įgyvendinimo lopšelyje-darželyje tvarkos aprašą. Atliktas rizikos vertinimas pagal 5 sritis (strateginė, finansinė, žinių valdymo, nustatytos tvarkos laikymosi, operacinė). Parengtas rizikos veiksnių žemėlapis. Parengta rizikos vertinimo ataskaita. Atliktas kontrolės aplinkos, rizikos, kontrolės procedūrų, informavimo ir komunikavimo, stebėsenos įvertinimas. Iki gruodžio 31 d. atnaujintas Vidaus kontrolės įgyvendinimo lopšelyje-darželyje tvarkos aprašas.	Metų eiga	I. Matevičienė, darbo grupė
<b>3.3. Uždavinys. Efektyviai vykdyti darželio veiklų įgyvendinimo viešinimą.</b>			
Vadovo metų ir įstaigos metų veiklos ataskaita	Parengta vadovo metų ir įstaigos metų veiklos ataskaita. Ataskaita paviešinta <a href="http://www.raseiniusaulute.lt">www.raseiniusaulute.lt</a> .	Sausio mėn.	I. Matevičienė
Veiklų viešinimas	Sėkmingų veiklų aprašai talpinami „Sėkmės istorijų“ stende. Informacija apie lopšelio-darželio veiklą talpinama internetinėse svetainėse <a href="http://www.raseiniusaulute.lt">www.raseiniusaulute.lt</a> , <a href="http://www.svietimonaujienos.lt">www.svietimonaujienos.lt</a> , savaitraštyje Alio, Raseiniai, elektroniniame SEU asociacijos laikraštyje.	Metų eiga	I. Matevičienė A. Kavaliauskienė
Leidiniai	Leidiny „Judrūs žaidimai“	Metų eiga	I. Matevičienė

	Informacijos rinkimas SEU leidiniui	R. Jocienė V. Narbutienė I. Matevičienė V. Bakutienė
--	-------------------------------------	---

**V SKYRIUS**  
**ASIGNAVIMAI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI**

<b>Ekonominės klasifikacijos grupės</b>	<b>2022 m. gauti asignavimai (Eur)</b>
<b>Savivaldybės lėšos mokymo aplinkai finansuoti</b>	
<b>IŠLAIDOS</b>	<b>758880,00</b>
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	<b>668655,00</b>
Darbo užmokestis	656155
Socialinio draudimo įmokos	12500,00
Darbdavių soc. parama pinig.	<b>3000</b>
Prekių ir paslaugų naudojimo išlaidos	<b>86225,00</b>
Mitybos išlaidos	1000
Medikamentų ir medicininių paslaugų įsigijimo išlaidos	1000
Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	500
Aprangos ir patalynės įsigijimo išlaidos	3000
Komandiruočių išlaidos	100
Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos	3000
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	200
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	50325
Informacinių technologijų iš.	3000
Reprezentacinės išlaidos	
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	24100
Kompensacijos išl. padengti	<b>1000</b>
Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	
<b>MK</b>	
<b>IŠLAIDOS</b>	<b>526171</b>
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	<b>512008,00</b>
Darbo užmokestis	504688
Socialinio draudimo įmokos	7320,0
Darbdavių soc. parama pinig.	<b>2000</b>
Prekių ir paslaugų naudojimo išlaidos	<b>12163,00</b>
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	2400
Informacinių technologijų iš.	1900
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	7863

**VI SKYRIUS**  
**2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI**

Lopšelio-darželio plano priemonių įgyvendinimas vertinamas lopšelio-darželio metodinėje taryboje, pedagogų taryboje ir lopšelio-darželio taryboje. Vertinimo kriterijai – pasirinktų prioritetų ir numatytų priemonių įgyvendinimas. Numatoma įgyvendinti 90 % numatytų priemonių. Atsakingi asmenys atliks įgyvendintų priemonių refleksiją, išryškindami kiekybinius ir kokybinius rodiklius, numatydami tobulinimo gaires.

---