

Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

direktorės Indrės Matevičienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-07

Raseiniai

(sudarymo vieta)

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ 2016-2018 m. strateginio plano įgyvendinimas.

Įgyvendinant 2016-2018 metų strateginio plano tikslą „**Siekti ugdymo kokybės, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus**“ mokytojų tarybos, lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose, metodinių grupių pasitarimuose, lopšelio-darželio tėvų susirinkimuose buvo analizuojama ugdymo kokybė, diskutuojama dėl ugdymo turinio kaitos ir buvo priimami bendri susitarimai. Įgyvendintos svariausios priemonės: atnaujinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa, sukurta vaiko ugdymo (si) pasiekimų bei pažangos vertinimo sistema, atnaujintas ugdymo turinys, pradėta kurti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimo strategija.

Įgyvendinant 2016-2018 metų strateginio plano tikslą „**Tobulinti vaiko sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistemą**“ mokytojų tarybos, lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose, metodinių grupių pasitarimuose, lopšelio-darželio tėvų susirinkimuose buvo analizuojama vaiko psichosocialinių ir fizinių poreikių užtikrinimo kokybė, pedagogų ir šeimos sąveikos plėtra, stiprinant vaikų sveikatą. Strateginio plano įgyvendinimo laikotarpiu, atsižvelgiant į turimus įstaigos asignavimus, buvo kuriama sveikatos saugos reikalavimus atitinkanti vaikų ugdymo (si) aplinka. Per šį laikotarpį labiau išplėtotas S. Kneipo sveikatos elementų įtraukimas į ugdomąjį procesą.

Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ 2018 m. veiklos plano įgyvendinimas.

2018-ųjų metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys	Svariausi vadovo rezultatai ir rodikliai
1. Ugdymo kokybė, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.	1. Dauguma pedagogų planuoja veiklas iš vaiko perspektyvos, kelia pamatuojamus tikslus, uždavinius, geba atlikti ugdomosios veiklos refleksiją pagal uždavinius. 2. Įgyvendinama ne mažiau kaip viena vaiko idėja per savaitę. Sukurtas stendas „Vaiko idėjų įgyvendinimo širdis“. 3. Įgyvendintas projektas „Kuriu šviesoje“. Išleistas leidinys, kurių autoriai lopšelio-darželio direktorius ir grupės pedagogas. 4. Įgyvendintas projektas „Pasaulis vaiko akimis“. Sukurta nuotraukų eksponavimo siena, kurios bendraautoriai lopšelio-darželio direktorius, socialinis pedagogas ir grupės pedagogas. Sukurta nuotraukų eksponavimo galerija lopšelio-darželio II buveinėje, kurios bendraautoriai lopšelio-darželio direktorius, socialinis pedagogas ir grupės pedagogas. 5. Įgyvendintas projektas „Pirmieji metai darželyje“. Išleistas leidinys, kurių autoriai lopšelio-darželio direktorius ir grupės pedagogas.

2.Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas.	<p>1.Suorganizuota lopšelio-darželio pedagogų metodinė konferencija „Socialinio emocinio ugdymo sėkmės“, kurios bendra autoriai lopšelio-darželio direktorius ir socialinis pedagogas. Konferencijos rodiklis – kiekvienas lopšelio-darželio pedagogas pristatė parengtą ir taikytą praktikoje priemonę vaiko socialiniam emociniam intelektui ugdyti. Vadovas pristatė savo sukurtą darželio bendruomenės narių socialinio emocinio ugdymo priemonę.</p> <p>Įtraukta lopšelio-darželio savivalda.</p> <p>2.Suorganizuotas edukacinis vaikų socialinio emocinio ugdymo užsiėmimas, kurį vedė lektorė – emocinio intelekto ugdymo praktikė, laisvai samdoma emocinio intelekto mokytoja, ugdomųjų ir terapinių žaislų įmonės UAB „Janida“ įkūrėja ir vadovė.</p> <p>3.Įgyvendinta trijose lopšelio-darželio grupėse nuosekli ilgalaikė tarptautinė priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinio emocinio ugdymo programa „LIONS QUEST“.</p> <p>4.Įgyvendinta dviejose lopšelio-darželio grupėse nuosekli ilgalaikė tarptautinė ikimokyklinio amžiaus vaikų Kimočių socialinio emocinio ugdymo programa. Įsigytas dar vienas Kimočių veiklų paketas.</p> <p>5.Lopšelis-darželis tęsė veiklas kaip Lietuvos sveikatą stiprinanti įstaiga.</p> <p>6.Visose lopšelio-darželio grupėse taikoma ne mažiau kaip du S. Kneipo sveikatinimo elementai.</p>
3.Sveikatai palankios mitybos organizavimo užtikrinimas.	<p>1.Nuo 2018 m. spalio mėn. įgyvendinti sveikatai palankios mitybos organizavimo procesai.</p> <p>2.Suorganizuotas maisto technologės, maisto saugos, kokybės ir mitybos specialistės, ekologiškų maisto produktų sertifikavimo ekspertės, sveikatai palankaus vaikų maitinimo iniciatorės ir konsultantės, lektorės R. Bogušienės seminaras apie sveikatai palankią mitybą lopšelio-darželio bendruomenei.</p> <p>3.Įgyvendintas žaismingas sveikos mitybos skatinimas - organizuojami „Linksmieji pusryčiai“.</p>
4.Sveikatą stiprinančių priemonių materialinės bazės plėtra.	<p>1.Visos grupės aprūpintos terapinėmis priemonėmis (kinetinis smėlis, aromaterapinės lempos, masažiniai kamuoliukai, šviesos molbertai ir kt.).</p> <p>2.Vaikų maitinimo organizavimo inventoriaus atnaujinimas.</p> <p>3.Įsigyti du lauko įrengimai.</p>
5.Lopšelio-darželio kultūros puoselėjimas ir pilietiškumo ugdymas.	<p>1.Įvykdyti renginiai Lietuvos 100-čiui: pilietiškumo albumo pildymas, 40 m. tapeto užpildymas kūrybiniais darbais Lietuvai, prisijungta prie iniciatyvos platformoje www.aciulietuva.lt, užregistruotos 4 idėjos Lietuvai platformoje https://www.lrp.lt/vasario16/, sudalyvauta akcijoje „Laisvės spalvos“, visose grupėse vykdytos veiklos „Veikiu Lietuvai“, kurios užbaigtos atskirais renginiais IU, PU grupėse ir visos lopšelio-darželio bendruomenės bendru susibūrimu. Visos lopšelio-darželio aplinkos papuoštos Lietuvos simboliais.</p> <p>2.Įvykdyta respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų kūrybinių darbų paroda „Rašau žodį LIETUVA“, kurioje sudalyvavo 247 ugdymo įstaigos iš 46 Lietuvos miestų ir iš Luton (Anglija).</p> <p>3.Vaikų kūrybinių darbų konkursas „Darbelis Lietuvai“.</p> <p>4.Visų grupių bendruomenėse vyko šeimos šventės.</p> <p>5.Inicijuotas projektas „Bendruomenės kūrimo iššūkiai“.</p>
6.Lopšelio-darželio valdymo sistemos tobulinimas, siekiant darbuotojų atsakomybės ir atskaitomybės.	<p>1.Parengtas lopšelio-darželio pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas.</p> <p>2.Parengtas Gero lopšelio-darželio koncepcijos projektas, dalyvaujant lopšelio-darželio savivaldai.</p> <p>3.Atnaujinti įstaigos nuostatai.</p> <p>4.Įdiegtas elektroninis dienynas.</p> <p>5.Įtraukti visi lopšelio-darželio tėvai į bendrą kūrybinę veiklą „Kalėdinė</p>

	<p>skrybėlaitė“.</p> <p>6.Parengiau straipsnius spaudai:</p> <p>6.1.,,Trys Karaliai Raseinių lopšelyje-darželyje „Saulutė““;</p> <p>6.2.,,Inovatyvios ugdymo idėjos Raseinių lopšelyje-darželyje „Saulutė““;</p> <p>6.3.,,Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ bendruomenė sutiko 100-ąjį Lietuvos valstybės atkūrimo gimtadienį“;</p> <p>6.4.,,Kaip patirti sėkmę vaikui ir pedagogui““;</p> <p>6.5.,,Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“-jaunieji šauliai“.</p> <p>7.Kėliau kvalifikaciją:</p> <p>7.1.Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba 2018-03-30 seminaras „Mokyklos veiklos stebėseną: vadovo vaidmuo, siekiant efektyvumo“.</p> <p>7.2.VšĮ Trakų švietimo centras 2018-04-11 seminaras „Sveikatai palankus vaikų maitinimas namuose ir ugdymo įstaigose“.</p> <p>7.3.Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba 2018-04-17 seminaras „Duomenų apsaugos reforma: pokyčiai ir kaip juos įgyvendinti“.</p> <p>7.4.Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba 2018-04-18 seminaras „Strateginio planavimo nuostatos, principai ir praktika“.</p> <p>7.5.Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba 2018-05-15 seminaras „Dokumentų rengimo ir įforminimo aktualijos 2018 metais“.</p> <p>7.6.Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba 2018-06-25 54 ak. val. trukmės kursai „Kelionė į savo savastį“.</p> <p>7.7.Panevėžio rajono švietimo centras 2018-08-23 švietimo vadovų konferencija „Kita patirtis 2018“.</p> <p>7.8.Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba 2018-09-10 paskaita-diskusija „LIONS QUEST prevencinės programos „Laikas kartu“ įgyvendinimo ypatumai“.</p> <p>7.9.Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba 2018-09-19 seminaras „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas mokinio pažangai“.</p> <p>7.10.Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba 2018-10-23 seminaras „ES Bendrojo duomenų apsaugos reglamento (BDAR) įgyvendinimas švietimo įstaigoje: esminiai aspektai“.</p> <p>7.11.Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba 2018-10-25 respublikinė socialinio emocinio ugdymo konferencija „raktai į gyvenimo ir mokymosi gerovę““.</p> <p>8.Dalyvavau 2018 m. balandžio 18 d. laidos „Ekovizija“ filmavime. Respublikos mastu pristačiau lopšelyje-darželyje vykdomas gamtosaugines veiklas.</p>
--	---

2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.Pradėti taikyti ugdomosios veiklos, orientuotos į vaiko individualius pasiekimus, planavimo modelį.	1.Išanalizuoti pedagogų kasdienės ugdomosios veiklos planavimą ir papildyti planą nauja dalimi – vaiko idėjų įgyvendinimas.	1.1.Birželio mėn. pedagogų taryboje aptartas pedagogų kasdienės ugdomosios veiklos planavimas, pateikiant informacijos apie vaiko idėjų įgyvendinimo lopšelyje-darželyje svarbą.	1.1.1.2018-06-21 pedagogų tarybos posėdyje aptartas pedagogų kasdienės ugdomosios veiklos planavimas, pateikiant informacijos apie

			vaiko idėjų įgyvendinimo lopšelyje-darželyje svarbą.
2. Išanalizuoti planavimo dalies – vaiko idėjų įgyvendinimas – įgyvendinimą.	2.1. Gruodžio mėn. pedagogų taryboje aptartas planavimo dalies – vaiko idėjų įgyvendinimas – įgyvendinimas. Priimti bendri susitarimai, pateiktos rekomendacijos pedagogams.	2.1.1. 2018-06-21 pedagogų tarybos posėdyje aptartas planavimo dalies – vaiko idėjų įgyvendinimas – įgyvendinimas. Priimti bendri susitarimai, pateiktos rekomendacijos pedagogams. 2018-09-13 pedagogų tarybos posėdyje aptartas planavimo dalies – vaiko idėjų įgyvendinimas – įgyvendinimas. Priimti bendri susitarimai. Įrengtas stendas „Vaiko idėjų įgyvendinimo širdis“ pagal 2018 m. gegužės 31 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymą Nr.V-58. 2018-11-20, 2018-12-04, 2018-12-11 d. pedagogų bendrystės pasitarimuose aptartas vaiko idėjų įgyvendinimas, įvykdyta veiklų refleksija.	
3. Išanalizuoti ikimokyklinio ugdymo pedagogų kasdienės ugdomosios veiklos planavimą, orientuotą į 18 vaiko ugdymosi pasiekimų sričių.	3.1. Gruodžio mėn. pedagogų taryboje aptartas ikimokyklinio ugdymo pedagogų kasdienės ugdomosios veiklos planavimo, orientuoto į 18 vaiko ugdymosi pasiekimų sričių, įgyvendinimas. Priimti bendri susitarimai, pateiktos rekomendacijos pedagogams.	3.1.1. Gruodžio mėn. individualiai su pedagogais aptartas ikimokyklinio ugdymo pedagogų kasdienės ugdomosios veiklos planavimo, orientuoto į 18 vaiko ugdymosi pasiekimų sričių, įgyvendinimas. Priimti bendri susitarimai,	

			pateiktos individualios rekomendacijos pedagogams.
	4. Išanalizuoti priešmokyklinio ugdymo pedagogų kasdienės ugdomosios veiklos planavimą, kuomet keliami kiekvienai dienai tikslūs, aiškūs ir pamatuojami uždaviniai.	4.1. Vasario mėn. priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje grupėje aptartas priešmokyklinio ugdymo pedagogų kasdienės ugdomosios veiklos planavimo, kuomet keliami kiekvienai dienai tikslūs, aiškūs ir pamatuojami uždaviniai, įgyvendinimas. Priimti bendri susitarimai, pateiktos rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo pedagogams.	4.1.1. Vasario 1 d. priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje grupėje aptartas priešmokyklinio ugdymo pedagogų kasdienės ugdomosios veiklos planavimo, kuomet keliami kiekvienai dienai tikslūs, aiškūs ir pamatuojami uždaviniai, įgyvendinimas. Priimti bendri susitarimai, pateiktos rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo pedagogams.
2. Pradėti kurti darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo modelį.	1. Parengti lopšelio-darželio veiklos dokumentus dėl pedagogų dalyvavimo seminaruose per metus.	1.1. Birželio mėn. pedagogų taryboje aptarta parengta pedagogų dalyvavimo seminaruose suvestinė, aptarti rezultatai.	1.1.1. 2018-06-21 pedagogų tarybos posėdyje aptarta parengta pedagogų dalyvavimo seminaruose suvestinė, aptarti rezultatai, tolesnės kvalifikacijos organizavimo gairės.
		1.2. Gruodžio mėn. parengta pedagogų dalyvavimo seminaruose galutinė suvestinė, aptarti rezultatai.	1.2.1. Gruodžio mėn. 31 d. parengta pedagogų dalyvavimo seminaruose galutinė suvestinė, aptarti rezultatai.
	2. Parengti lopšelio-darželio veiklos dokumentus dėl pedagogų kvalifikacijos kėlimo įtakos vaikų pažangos ir pasiekimų gerinimui.	2.1. Rugsėjo mėn. pedagogų taryboje aptarta Seminarų refleksijos forma. Priimti bendri susitarimai.	2.1.1. 2018-09-13 pedagogų tarybos posėdyje aptarta Seminarų refleksijos forma. Priimti bendri susitarimai. 2018 m. spalio 23 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-105 patvirtinta

			Seminarų refleksijos forma.
	3. Išanalizuoti užpildytas pedagogų, kėlusių kvalifikaciją, Seminarų refleksijos formas ir nusimatytas įgyvendinti ugdomąsias veiklas.	3.1. Gruodžio mėn. atlikta pirminė analizė dėl Seminarų refleksijos formoje nusimatyty veiklų ir pedagogų įgyvendintų ugdomųjų veiklų, pateiktos rekomencijos pedagogams.	3.1.1. Gruodžio mėn. atlikta pirminė analizė dėl Seminarų refleksijos formoje nusimatyty veiklų ir pedagogų įgyvendintų ugdomųjų veiklų, pateiktos rekomencijos pedagogams. Aptarta su lopšelio-darželio metodine taryba ir priimti sprendimai.
3. Per einamuosius metus pradėti diegti tėvų informavimo elektroninę informacinę sistemą.	1. Išanalizuoti tėvų informavimo elektronines informacines sistemas, kuriomis galėtų pradėti naudotis įstaiga.	1.1. Balandžio mėn. atlikta tėvų informavimo elektroninių informacinių sistemų analizė.	1.1.1. Balandžio mėn. atlikta tėvų informavimo elektroninių informacinių sistemų analizė.
	2. Prisiregistruoti pasirinktoje tėvų informavimo elektroninėje informacinėje sistemoje.	2.1. Gruodžio mėn. prisiregistruota prie sistemos ir sistemoje įvesti visi reikalingi duomenys.	2.1.1. Gruodžio mėn. prisiregistruota prie sistemos ir sistemoje įvesti visi reikalingi duomenys.
4. Įgyvendinti naujojo LR Darbo kodekso nuostatas.	1. Parengti teisės aktus, aprašus, tvarkas, reglamentuojančius darbuotojų darbo santykius, įstaigos veiklą.	1.1. IV ketvirtyje parengti lopšelio-darželio naujos redakcijos nuostatai, naujos redakcijos darbo tvarkos taisyklės. Įgyvendintos etatinio mokytojų darbo apmokėjimo sąlygos, kiek tai privalu lopšeliui-darželiui įvykdyti.	1.1.1. Gruodžio mėn. parengti lopšelio-darželio naujos redakcijos nuostatai ir pateikti tvirtinimui Raseinių rajono savivaldybės tarybai.
			1.1.2. 2018 m. gruodžio 31 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-133 patvirtintos naujos redakcijos darbo tvarkos taisyklės, suderintos su lopšelio-darželio bendruomene ir taryba.
5. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	1. Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į rajono Savivaldybės	1.1. Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, užtikrinant teisės aktų reikalavimų laikymąsi ir kokybišką	1.1.1. 2018 m. gruodžio 31 d. duomenimis paskirtos įstaigai lėšos naudotos

	tarybą dėl lėšų perskirstymo.	įstaigos veiklą.	efektyviai, užtikrinant teisės aktų reikalavimų laikymąsi ir kokybišką įstaigos veiklą.
--	-------------------------------	------------------	---

KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

1. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.
2. Vaiko skirtųjų suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos.

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

2019 m. užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę ir veiksmingumą.	1. Išanalizuoti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybės pamatavimo teorinę medžiagą.	1.1. Parengti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybės pamatavimo kriterijai ir aptarti mokytojų tarybos posėdyje. Priimti bendri susitarimai.
	2. Išanalizuoti savaitės ugdomosios veiklos planavimo dalies – vaiko idėjų įgyvendinimas – įgyvendinimą.	2.1. Iki birželio mėn. visi pedagogai pasidalins gerą patirtimi, įgyvendindami vaiko idėjas.
	3. Parengti lopšelio-darželio veiklos dokumentą, kuris sudarytų sąlygas siekti ugdymo kokybės, parodytų įstaigai veiklos kryptį bei gaires ir įgalintų ją veikti.	3.1. Parengta Gero darželio koncepcija ir patvirtinta lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu.
2. Sukurti pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo modelį.	1. Išanalizuoti pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo duomenis pagal sudarytą savianalizės anketą.	1.1. Sausio mėn. išanalizuotos ankstyvojo, priešmokyklinio ugdymo pedagogų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketos.
		1.2. Mokytojų taryboje aptartos pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketos. Priimti bendri susitarimai.
	2. Parengti lopšelio-darželio dokumentus dėl pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir	2.1. Lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu patvirtintas pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas.

	kvalifikacijos tobulinimo.	
	3.Parengti lopšelio-darželio veiklos dokumentus dėl pedagogų dalyvavimo seminaruose per metus.	3.1.Birželio mėn. mokytojų taryboje aptarta parengta pedagogų dalyvavimo seminaruose tarpinė suvestinė, aptarti rezultatai, tolesnės kvalifikacijos kėlimo kryptys. 3.2.Gruodžio mėn. parengta pedagogų dalyvavimo seminaruose galutinė suvestinė, aptarti rezultatai mokytojų tarybos posėdyje.
3.Per einamuosius metus įdiegti tėvų informavimo elektroninę informacinę sistemą.	1.Tėvų informavimo elektroninėje informacinėje sistemoje pradėti pildyti dalį „Vaikų lankomumas“.	1.1.Sausio mėn. prisiregistruota prie sistemos ir sistemoje pradėta pildyti dalis „Vaikų lankomumas“.
	2.Tėvų informavimo elektroninėje informacinėje sistemoje įvesti elektroninių žinučių perdavimą tėvams.	2.1.Kovo mėn. sistemoje įvestas elektroninių žinučių perdavimas tėvams.
	3.Tėvų informavimo elektroninėje informacinėje sistemoje įvesti ugdymo planų pildymą.	3.1.Spalia mėn. sistemoje įvestas elektroninis ugdymo planų pildymo variantas.
4.Parengti 2019-2021 metų Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ strateginį planą.	1.Parengti lopšelio-darželio veiklos dokumentus dėl strateginio plano formos patvirtinimo.	Parengtas 2019-2021 metų Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ strateginis planas ir įteisintas Raseinių rajono savivaldybės nustatyta tvarka.
	2.Parengti lopšelio-darželio veiklos dokumentus dėl darbo grupės sudarymo strateginio plano parengimui.	
	3.Išanalizuoti politinius, socialinius, kultūrinius ir ekonominius procesus, darančius įtaką įstaigos veiklai.	
	4.Atlikti SSGG analizę.	
	5.Numatyti strateginius tikslus ir uždavinius, atitinkančius šalies ir Raseinių rajono švietimo srities strateginius tikslus.	
5.Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į rajono Savivaldybės tarybą dėl lėšų	Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, užtikrinant teisės aktų reikalavimų laikymąsi ir kokybišką įstaigos veiklą.

	perskirstymo.	
--	---------------	--
