

Reikalavimų švietimo
įstaigos (išskyrus aukštąją
mokyklą) vadovo metų
veiklos ataskaitai
priedas

Raseinių lopšelis-darželis „Saulutė“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Indrė Matevičienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-15 Nr. 1

(data)

Raseiniai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ 2016-2018 m. strateginio plano įgyvendinimas.

Įgyvendinant 2016-2018 metų strateginio plano tikslą „**Siekti ugdymo kokybės, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus,**“, mokytojų tarybos, lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose, metodinių grupių pasitarimuose, lopšelio-darželio tėvų susirinkimuose buvo analizuojama ugdymo kokybė, diskutuojama dėl ugdymo turinio kaitos ir buvo priimami bendri susitarimai. Įgyvendintos svariausios priemonės: atnaujinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa, sukurta vaiko ugdymo (si) pasiekimų bei pažangos vertinimo sistema, atnaujintas ugdymo turinys, pradėta kurti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimo strategija.

Įgyvendinant 2016-2018 metų strateginio plano tikslą „**Tobulinti vaiko sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistemą,**“, mokytojų tarybos, lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose, metodinių grupių pasitarimuose, lopšelio-darželio tėvų susirinkimuose buvo analizuojama vaiko psichosocialinių ir fizinių poreikių užtikrinimo kokybė, pedagogų ir šeimos sąveikos plėtra, stiprinant vaikų sveikatą. Strateginio plano įgyvendinimo laikotarpiu, atsižvelgiant į turimus įstaigos asignavimus, buvo kuriama sveikatos saugos reikalavimus atitinkanti vaikų ugdymo (si) aplinka. Per šį laikotarpį labiau išplėtotas S. Kneipo sveikatos elementų įtraukimas į ugdomąjį procesą.

Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ 2018 m. veiklos plano įgyvendinimas.

2018-ųjų metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys	Svariausi vadovo rezultatai ir rodikliai
1. Ugdymo kokybė, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.	1. Dauguma pedagogų planuoja veiklas iš vaiko perspektyvos, kelia pamatuojamus tikslus, uždavinius, geba atlikti ugdomosios veiklos refleksiją pagal uždavinius. 2. Įgyvendinama ne mažiau kaip viena vaiko idėja per savaitę. Sukurtas stendas „Vaiko idėjų įgyvendinimo širdis“. 3. Įgyvendintas projektas „Kuriu šviesoje“. Išleistas leidinys, kurių autoriai lopšelio-darželio direktorius ir grupės pedagogas.

	<p>4.Įgyvendintas projektas „Pasaulis vaiko akimis“. Sukurta nuotraukų eksponavimo siena, kurios bendraautorai lopšelio-darželio direktorius, socialinis pedagogas ir grupės pedagogas. Sukurta nuotraukų eksponavimo galerija lopšelio-darželio II buveinėje, kurios bendraautorai lopšelio-darželio direktorius, socialinis pedagogas ir grupės pedagogas.</p> <p>5.Įgyvendintas projektas „Pirmieji metai darželyje“. Išleistas leidinys, kurių autoriai lopšelio-darželio direktorius ir grupės pedagogas.</p>
2.Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas.	<p>1.Suorganizuota lopšelio-darželio pedagogų metodinė konferencija „Socialinio emocinio ugdymo sėkmės“, kurios bendraautorai lopšelio-darželio direktorius ir socialinis pedagogas. Konferencijos rodiklis – kiekvienas lopšelio-darželio pedagogas pristatė parengtą ir taikytą praktikoje priemonę vaiko socialiniam emociniam intelektui ugdyti. Vadovas pristatė savo sukurta darželio bendruomenės narių socialinio emocinio ugdymo priemonę.</p> <p>Įtraukta lopšelio-darželio savivalda.</p> <p>2.Suorganizuotas edukacinis vaikų socialinio emocinio ugdymo užsiėmimas, kurį vedė lektorė – emocinio intelekto ugdymo praktikė, laisvai samdoma emocinio intelekto mokytoja, ugdomųjų ir terapinių žaislų įmonės UAB „Janida“ įkūrėja ir vadovė.</p> <p>3.Įgyvendinta trijose lopšelio-darželio grupėse nuosekli ilgalaikė tarptautinė priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinio emocinio ugdymo programa „LIONS QUEST“.</p> <p>4.Įgyvendinta dviejose lopšelio-darželio grupėse nuosekli ilgalaikė tarptautinė ikimokyklinio amžiaus vaikų Kimočių socialinio emocinio ugdymo programa. Įsigytas dar vienas Kimočių veiklų paketas.</p> <p>5.Lopšelis-darželis tęsė veiklas kaip Lietuvos sveikatą stiprinanti įstaiga.</p> <p>6.Visose lopšelio-darželio grupėse taikoma ne mažiau kaip du S. Kneipo sveikatinimo elementai.</p>
3.Sveikatai palankios mitybos organizavimo užtikrinimas.	<p>1.Nuo 2018 m. spalio mėn. įgyvendinti sveikatai palankios mitybos organizavimo procesai.</p> <p>2.Suorganizuotas maisto technologės, maisto saugos, kokybės ir mitybos specialistės, ekologiškų maisto produktų sertifikavimo ekspertės, sveikatai palankaus vaikų maitinimo iniciatorės ir konsultantės, lektorės R. Bogušienės seminaras apie sveikatai palankią mitybą lopšelio-darželio bendruomenei.</p> <p>3.Įgyvendintas žaismingas sveikos mitybos skatinimas - organizuojami „Linksmieji pusryčiai“.</p>
4.Sveikatą stiprinančių priemonių materialinės bazės plėtra.	<p>1.Visos grupės aprūpintos terapinėmis priemonėmis (kinetinis smėlis, aromaterapinės lempos, masažiniai kamuoliukai, šviesos molbertai ir kt.).</p> <p>2.Vaikų maitinimo organizavimo inventoriaus atnaujinimas.</p> <p>3.Įsigyti du lauko įrengimai.</p>
5.Lopšelio-darželio kultūros puoselėjimas ir pilietiškumo ugdymas.	<p>1.Įvykdyti renginiai Lietuvos 100-čiui: pilietiškumo albumo pildymas, 40 m. tapeto užpildymas kūrybiniais darbais Lietuvai, prisijungta prie iniciatyvos platformoje www.aciulietuva.lt, užregistruotos 4 idėjos Lietuvai platformoje https://www.lrp.lt/vasario16/, sudalyvauta akcijoje „Laisvės spalvos“, visose grupėse vykdytos veiklos „Veikiu Lietuvai“, kurios užbaigtos atskirais renginiais IU, PU grupėse ir visos lopšelio-darželio bendruomenės bendru susibūrimu. Visos lopšelio-darželio aplinkos papuoštos Lietuvos simboliais.</p> <p>2.Įvykdyta respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo</p>

	<p>grupių vaikų kūrybinių darbų paroda „Rašau žodį LIETUVA“, kurioje sudalyvavo 247 ugdymo įstaigos iš 46 Lietuvos miestų ir iš Luton (Anglija).</p> <p>3.Vaikų kūrybinių darbų konkursas „Darbelis Lietuvai“.</p> <p>4.Visų grupių bendruomenėse vyko šeimos šventės.</p> <p>5.Inicijuotas projektas „Bendruomenės kūrimo iššūkiai“.</p>
<p>6.Lopšelio-darželio valdymo sistemos tobulinimas, siekiant darbuotojų atsakomybės ir atskaitomybės.</p>	<p>1.Parengtas lopšelio-darželio pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas.</p> <p>2.Parengtas Gero lopšelio-darželio koncepcijos projektas, dalyvaujant lopšelio-darželio savivaldai.</p> <p>3.Atnaujinti įstaigos nuostatai.</p> <p>4.Įdiegtas elektroninis dienynas.</p> <p>5.Įtraukti visi lopšelio-darželio tėvai į bendrą kūrybinę veiklą „Kalėdinė skrybėlaitė“.</p> <p>6.Parengiau straipsnius spaudai:</p> <p>6.1.„Trys Karaliai Raseinių lopšelyje-darželyje „Saulutė““;</p> <p>6.2.„Inovatyvios ugdymo idėjos Raseinių lopšelyje-darželyje „Saulutė““;</p> <p>6.3.„Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ bendruomenė sutiko 100-ąjį Lietuvos valstybės atkūrimo gimtadienį“;</p> <p>6.4.„Kaip patirti sėkmę vaikui ir pedagogui“;</p> <p>6.5.„Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“-jaunieji šauliai“.</p> <p>7.Kėliau kvalifikaciją:</p> <p>7.1.Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba 2018-03-30 seminaras „Mokyklos veiklos stebėseną: vadovo vaidmuo, siekiant efektyvumo“.</p> <p>7.2.VšĮ Trakų švietimo centras 2018-04-11 seminaras „Sveikatai palankus vaikų maitinimas namuose ir ugdymo įstaigose“.</p> <p>7.3.Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba 2018-04-17 seminaras „Duomenų apsaugos reforma: pokyčiai ir kaip juos įgyvendinti“.</p> <p>7.4.Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba 2018-04-18 seminaras „Strateginio planavimo nuostatos, principai ir praktika“.</p> <p>7.5.Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba 2018-05-15 seminaras „Dokumentų rengimo ir įforminimo aktualijos 2018 metais“.</p> <p>7.6.Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba 2018-06-25 54 ak. val. trukmės kursai „Kelionė į savo savastį“.</p> <p>7.7.Panevėžio rajono švietimo centras 2018-08-23 švietimo vadovų konferencija „Kita patirtis 2018“.</p> <p>7.8.Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba 2018-09-10 paskaita-diskusija „LIONS QUEST prevencinės programos „Laikas kartu“ įgyvendinimo ypatumai“.</p> <p>7.9.Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba 2018-09-19 seminaras „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas mokinio pažangai“.</p> <p>7.10.Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba 2018-10-23 seminaras „ES Bendrojo duomenų apsaugos reglamento (BDAR) įgyvendinimas švietimo įstaigoje: esminiai aspektai“.</p> <p>7.11.Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba 2018-10-25 respublikinė socialinio emocinio ugdymo konferencija „Raktai į gyvenimo ir mokymosi gerovę““.</p> <p>8.Dalyvavau 2018 m. balandžio 18 d. laidos „Ekovizija“ filmavime. Respublikos mastu pristačiau lopšelyje-darželyje vykdomas gamtosaugines veiklas.</p>

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Pradėti taikyti ugdomosios veiklos, orientuotos į vaiko individualius pasiekimus, planavimo modelį.	1. Išanalizuoti pedagogų kasdienės ugdomosios veiklos planavimą ir papildyti planą nauja dalimi – vaiko idėjų įgyvendinimas.	1.1. Birželio mėn. pedagogų taryboje aptartas pedagogų kasdienės ugdomosios veiklos planavimas, pateikiant informacijos apie vaiko idėjų įgyvendinimo lopšelyje-darželyje svarbą.	1.1.1. 2018-06-21 pedagogų tarybos posėdyje aptartas pedagogų kasdienės ugdomosios veiklos planavimas, pateikiant informacijos apie vaiko idėjų įgyvendinimo lopšelyje-darželyje svarbą.
	2. Išanalizuoti planavimo dalies – vaiko idėjų įgyvendinimas – įgyvendinimą.	2.1. Gruodžio mėn. pedagogų taryboje aptartas planavimo dalies – vaiko idėjų įgyvendinimas – įgyvendinimas. Priimti bendri susitarimai, pateiktos rekomendacijos pedagogams.	2.1.1. 2018-06-21 pedagogų tarybos posėdyje aptartas planavimo dalies – vaiko idėjų įgyvendinimas – įgyvendinimas. Priimti bendri susitarimai, pateiktos rekomendacijos pedagogams. 2018-09-13 pedagogų tarybos posėdyje aptartas planavimo dalies – vaiko idėjų įgyvendinimas – įgyvendinimas. Priimti bendri susitarimai. Įrengtas stendas „Vaiko idėjų įgyvendinimo širdis“ pagal 2018 m. gegužės 31 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymą Nr.V-58.

			2018-11-20, 2018-12-04, 2018-12-11 d. pedagogų bendrystės pasitarimuose aptartas vaiko idėjų įgyvendinimas, įvykdyta veiklų refleksija.
	3. Išanalizuoti ikimokyklinio ugdymo pedagogų kasdienės ugdomosios veiklos planavimą, orientuotą į 18 vaiko ugdymosi pasiekimų sričių.	3.1. Gruodžio mėn. pedagogų taryboje aptartas ikimokyklinio ugdymo pedagogų kasdienės ugdomosios veiklos planavimo, orientuoto į 18 vaiko ugdymosi pasiekimų sričių, įgyvendinimas. Priimti bendri susitarimai, pateiktos rekomendacijos pedagogams.	3.1.1. Gruodžio mėn. individualiai su pedagogais aptartas ikimokyklinio ugdymo pedagogų kasdienės ugdomosios veiklos planavimo, orientuoto į 18 vaiko ugdymosi pasiekimų sričių, įgyvendinimas. Priimti bendri susitarimai, pateiktos individualios rekomendacijos pedagogams.
	4. Išanalizuoti priešmokyklinio ugdymo pedagogų kasdienės ugdomosios veiklos planavimą, kuomet keliami kiekvienai dienai tikslūs, aiškūs ir pamatuojami uždaviniai.	4.1. Vasario mėn. priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje grupėje aptartas priešmokyklinio ugdymo pedagogų kasdienės ugdomosios veiklos planavimo, kuomet keliami kiekvienai dienai tikslūs, aiškūs ir pamatuojami uždaviniai, įgyvendinimas. Priimti bendri susitarimai, pateiktos rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo pedagogams.	4.1.1. Vasario 1 d. priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje grupėje aptartas priešmokyklinio ugdymo pedagogų kasdienės ugdomosios veiklos planavimo, kuomet keliami kiekvienai dienai tikslūs, aiškūs ir pamatuojami uždaviniai, įgyvendinimas. Priimti bendri susitarimai, pateiktos rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo pedagogams.
2. Pradėti kurti	1. Parengti lopšelio-	1.1. Birželio mėn.	1.1.1. 2018-06-21

darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo modelį.	darželio veiklos dokumentus dėl pedagogų dalyvavimo seminaruose per metus.	pedagogų taryboje aptarta parengta pedagogų dalyvavimo seminaruose suvestinė, aptarti rezultatai.	pedagogų tarybos posėdyje aptarta parengta pedagogų dalyvavimo seminaruose suvestinė, aptarti rezultatai, tolesnės kvalifikacijos organizavimo gairės.
		1.2.Gruodžio mėn. parengta pedagogų dalyvavimo seminaruose galutinė suvestinė, aptarti rezultatai.	1.2.1.Gruodžio mėn. 31 d. parengta pedagogų dalyvavimo seminaruose galutinė suvestinė, aptarti rezultatai.
	2.Parengti lopšelio-darželio veiklos dokumentus dėl pedagogų kvalifikacijos kėlimo įtakos vaikų pažangos ir pasiekimų gerinimui.	2.1.Rugsėjo mėn. pedagogų taryboje aptarta Seminarų refleksijos forma. Priimti bendri susitarimai.	2.1.1.2018-09-13 pedagogų tarybos posėdyje aptarta Seminarų refleksijos forma. Priimti bendri susitarimai. 2018 m. spalio 23 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-105 patvirtinta Seminarų refleksijos forma.
3.Išanalizuoti užpildytas pedagogų, kėlusių kvalifikaciją, Seminarų refleksijos formas ir nusimatytas įgyvendinti ugdomąsias veiklas.	3.1.Gruodžio mėn. atlikta pirminė analizė dėl Seminarų refleksijos formoje nusimatyty veiklų ir pedagogų įgyvendintų ugdomųjų veiklų, pateiktos rekomendacijos pedagogams.	3.1.1.Gruodžio mėn. atlikta pirminė analizė dėl Seminarų refleksijos formoje nusimatyty veiklų ir pedagogų įgyvendintų ugdomųjų veiklų, pateiktos rekomendacijos pedagogams. Aptarta su lopšelio-darželio metodine taryba ir priimti sprendimai.	
3.Per einamuosius metus pradėti diegti tėvų informavimo elektroninę informacinę	1.Išanalizuoti tėvų informavimo elektronines informacines sistemas, kuriomis galėtų pradėti	1.1.Balandžio mėn. atlikta tėvų informavimo elektroninių sistemų analizė.	1.1.1.Balandžio mėn. atlikta tėvų informavimo elektroninių informacinių

sistemą.	naudotis įstaiga.		sistemų analizė.
	2.Prisiregistruoti pasirinktoje tėvų informavimo elektroninėje informacinėje sistemoje.	2.1.Gruodžio mėn. prisiregistruota prie sistemos ir sistemoje įvesti visi reikalingi duomenys.	2.1.1.Gruodžio mėn. prisiregistruota prie sistemos ir sistemoje įvesti visi reikalingi duomenys.
4.Įgyvendinti naujojo LR Darbo kodekso nuostatas.	1. Parengti teisės aktus, aprašus, tvarkas, reglamentuojančius darbuotojų darbo santykius, įstaigos veiklą.	1.1.IV ketvirtyje parengti lopšelio-darželio naujos redakcijos nuostatai, naujos redakcijos darbo tvarkos taisyklės. Įgyvendintos etatinio mokytojų darbo apmokėjimo sąlygos, kiek tai privalu lopšeliui-darželiui įvykdyti.	1.1.1.Gruodžio mėn. parengti lopšelio-darželio naujos redakcijos nuostatai ir pateikti tvirtinimui Raseinių rajono savivaldybės tarybai.
			1.1.2.2018 m. gruodžio 31 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-133 patvirtintos naujos redakcijos darbo tvarkos taisyklės, suderintos su lopšelio-darželio bendruomene ir taryba.
5.Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	1.Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į rajono Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo.	1.1.Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, užtikrinant teisės aktų reikalavimų laikymąsi ir kokybišką įstaigos veiklą.	1.1.1.2018 m. gruodžio 31 d. duomenimis paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, užtikrinant teisės aktų reikalavimų laikymąsi ir kokybišką įstaigos veiklą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti pedagoginio personalo veiksmingumo didinimą.	1. 2018 m. gruodžio 28 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-132 patvirtintas Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas ir savianalizės anketa, kurių projektai buvo svarstomi ankstyvojo ugdymo grupių, ikimokyklinio ugdymo grupių, priešmokyklinio ugdymo grupių metodinėse grupėse, lopšelio-darželio metodinėje taryboje. Priimti bendri susitarimai.
3.2. Užtikrinti lopšelio-darželio bendruomenės narių socialinių emocijų kompetencijų ugdymo kokybę.	1. 2018 m. sausio 19 d. lopšelyje-darželyje įvyko edukacinis vaikų socialinio emocinio ugdymo užsiėmimas, kurį vedė kviestinė lektorė, dalyvavo priešmokyklinio amžiaus vaikai.
	2. 2018 m. vasario 21 d. vadovo suorganizuota lopšelio-darželio pedagogų metodinė konferencija „Socialinio emocinio ugdymo sėkmės“. Konferencijos metu kiekvienas pedagogas pristatė pačių parengtą ir praktiškai taikytą vaikų socialinio emocinio ugdymo priemonę.
	3. 2018 m. vasario 21 d. ir kovo 14 d. pedagogai dalyvavo vadovo organizuose kūrybinėse dirbtuvėse, kurių metu buvo puoselėjama pedagogų saviraiška, kūrybiškumas bei novatoriški siekiai.
3.3. Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą.	1. Parengti priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybės pamatavimo kriterijai, kurie tiesiogiai sudaro sąlygas įsivertinti pedagogui savo veiklos kokybę metų pabaigoje ir pagal tai siekti tolesnės vaiko ugdymo pažangos ir asmeninio profesinio tobulėjimo.
	2. Parengta Gero lopšelio-darželio sampratos schema. Gero darželio samprata sudaro sąlygas siekti ugdymo kokybės, parodyti įstaigai veiklos kryptį bei gaires ir įgalinti ją veikti. Su lopšelio-darželio pedagogais samprata buvo kuriama teoriniu lygmeniu 2018-04-10, 2018-06-21, 2018-06-26, 2018-11-07, 2018-11-20 d., praktiniu lygmeniu, taikant netradicinius kūrybinius metodus 2018-05-08, 2018-06-01 d. Su lopšelio-darželio taryba samprata buvo kuriama 2018-02-02, 2018-06-29 d., o 2018-11-30 d. sampratos schema buvo pristatyta lopšelio-darželio grupių tėvų komitetų pirmininkams. Įkurtas sampratos kūrimo demonstravimo stendas.
	3. 2018 m. balandžio 10 d. dalyvavau metodinėje dienoje „Raseinių rajono ugdymo įstaigų pastangos – mokinių pažangai“ ir skaičiau pranešimą, dalinausi gerąja darbo patirtimi, pristatydamas įvykusias lopšelio-darželio veiklas, nukreiptas į vaiko idėjų įgyvendinimą ir ugdymo kokybės užtikrinimą.
3.4. Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo turinio kaitos procesus.	1. Įgyvendintas projektas „Kuriu šviesoje“, kurio tikslas į ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo turinį įtraukti Reggio Emilia ugdymo sistemos elementus. Išleistas leidinys, kurio vienas iš autorių-lopšelio-darželio direktorius. Leidinio tikslas – pristatyti lopšelio-darželio bendruomenei Reggio Emilia ugdymo sistemą ir pagal ją įgyvendintas 2017-

	2018 m. m. veiklas lopšelyje-darželyje. 2. Įgyvendintas projektas „Pirmieji metai darželyje“, kurio tikslas plėsti ir gilinti ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo turinį. Išleistas leidinys, kurio vienas iš autorių-lopšelio-darželio direktorius. Leidinio tikslas – pristatyti lopšelio-darželio bendruomenei ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo ypatumus, susiejant praktiką lopšelyje-darželyje ir teorinę medžiagą pagal Jackie Silberg „Vaiko smegenų mankšta“.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.
6.2. Vaiko skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę ir veiksmingumą.	1. Išanalizuoti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybės pamatavimo teorinę medžiagą.	1.1. Parengti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybės pamatavimo kriterijai ir aptarti mokytojų tarybos posėdyje. Priimti bendri susitarimai.
	2. Išanalizuoti savaitės ugdomosios veiklos planavimo dalies – vaiko idėjų įgyvendinimas – įgyvendinimą.	2.1. Iki birželio mėn. visi pedagogai pasidalins gerą patirtimi, įgyvendindami vaiko idėjas.
	3. Parengti lopšelio-darželio veiklos dokumentą, kuris sudarytų sąlygas siekti ugdymo kokybės, parodytų įstaigai veiklos kryptį bei gaires ir įgalintų ją veikti.	3.1. Parengta Gero darželio koncepcija ir patvirtinta lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu.
9.2. Sukurti pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo modelį.	1. Išanalizuoti pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo duomenis pagal sudarytą savianalizės anketą.	1.1. Sausio mėn. išanalizuotos ankstyvojo, priešmokyklinio ugdymo pedagogų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketos.
		1.2. Mokytojų taryboje aptartos pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketos. Priimti bendri susitarimai.
	2. Parengti lopšelio-darželio veiklos	2.1. Lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu patvirtintas pedagoginių

	dokumentus dėl pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo.	darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas.
	3.Parengti lopšelio-darželio veiklos dokumentus dėl pedagogų dalyvavimo seminaruose per metus.	3.1.Birželio mėn. mokytojų taryboje aptarta parengta pedagogų dalyvavimo seminaruose tarpinė suvestinė, aptarti rezultatai, tolesnės kvalifikacijos kėlimo kryptys. 3.2.Gruodžio mėn. parengta pedagogų dalyvavimo seminaruose galutinė suvestinė, aptarti rezultatai mokytojų tarybos posėdyje.
9.3.Per einamuosius metus įdiegti tėvų informavimo elektroninę informacinę sistemą.	1.Tėvų informavimo elektroninėje informacinėje sistemoje pradėti pildyti dalį „Vaikų lankomumas“.	1.1.Sausio mėn. prisiregistruota prie sistemos ir sistemoje pradėta pildyti dalis „Vaikų lankomumas“.
	2.Tėvų informavimo elektroninėje informacinėje sistemoje įvesti elektroninių žinučių perdavimą tėvams.	2.1.Kovo mėn. sistemoje įvestas elektroninių žinučių perdavimas tėvams.
	3.Tėvų informavimo elektroninėje informacinėje sistemoje įvesti ugdymo planų pildymą.	3.1.Spalia mėn. sistemoje įvestas elektroninis ugdymo planų pildymo variantas.
9.4.Parengti 2019-2021 metų Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ strateginį planą.	1.Parengti lopšelio-darželio veiklos dokumentus dėl strateginio plano formos patvirtinimo. 2.Parengti lopšelio-darželio veiklos dokumentus dėl darbo grupės sudarymo strateginio plano parengimui. 3.Išanalizuoti politinius, socialinius, kultūrinius ir ekonominius procesus, darančius įtaką įstaigos veiklai. 4.Atlikti SSGG analizę. 5.Numatyti strateginius tikslus ir uždavinius, atitinkančius šalies ir	Parengtas 2019-2021 metų Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ strateginis planas ir įteisintas Raseinių rajono savivaldybės nustatyta tvarka.

	Raseinių rajono švietimo srities strateginius tikslus.	
9.5. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į rajono Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo.	Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, užtikrinant teisės aktų reikalavimų laikymąsi ir kokybišką įstaigos veiklą.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

 (data)

Susipažinau.

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

 (data)