

Reikalavimų švietimo
įstaigos (išskyrus aukštąją
mokyklą) vadovo metų
veiklos ataskaitai
priedas

Raseinių lopšelis-darželis „Saulutė“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Indrė Matevičienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-15 Nr. 1

(data)

Raseiniai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ 2019-2021 m. strateginio plano įgyvendinimas.

Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ 2019-2021 metų strateginio plano tikslas – efektyviai valdyti įstaigos veiklą, telkti darželio bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, siekiant ugdymo kokybės, numatyti darželio kaitos kryptį ir veiklos prioritetus. Rengiant darželio strateginį planą, remtasi:

- Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatomis;
- Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;
- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Geros mokyklos koncepcija;
- Raseinių rajono savivaldybės 2019-2021 m. strateginiu veiklos planu;
- Darželio nuostatais;
- Darželio bendruomenės poreikių tyrimo duomenimis, jos pedagoginės ir kultūrinės veiklos patirtimi ir kt.;
- Darželio socialinės, ekonominės, kultūros (SEK) aplinkos ypatumais;
- Darželio turimais intelektualiniais, finansiniais ir materialiniais ištekliais;
- Darželio pasirinkta prioritetine veiklos kryptimi – vaiko sveikatos ugdymas;
- Darželio tarybos, mokytojų tarybos, darželio bendruomenės narių siūlymais;
- Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais.

Įgyvendinant darželio strateginį planą buvo siekiama didinti vaikų ugdymo ir ugdymosi veiksmingumą, plėtoti vaikų tėvų (globėjų) ir pedagogų pedagoginę – psichologinę kompetenciją, visų darželio bendruomenės narių socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, vykdyti efektyvų švietimą ir aktyvų bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

Įgyvendinant darželio strateginį planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principų.

Strateginiame plane išskirtos darželio veiklos stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės (SSGG analizė).

Stiprybės	Silpnybės
Darbuotojams sudarytos sąlygos	Pedagogai nepakankamai aktyviai naudoja

profesionalumui ir kvalifikacijai kelti.	inovatyvius ugdymo metodus.
Sukurta sveika ir saugi, estetiška, kūrybiškumą skatinanti ugdomoji aplinka.	Ne visi specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai gauna pagalbą.
Darbuotojų veiklos skatinimo aiškūs kriterijai.	Ne visi darbuotojai geba kokybiškai dirbti su specialiųjų poreikių vaikais.
Atnaujinta darželio Ikimokyklinio ugdymo programa.	Ne visi darbuotojai geba paskirstyti racionaliai savo laiką pareiginių funkcijų vykdymui.
Įstaiga yra Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle.	Stinga bendro komandinio darbo tarp pedagogų, jų padėjėjų, tėvų ir vaikų vertinant vaikų pasiekimus.
Įsijungta į Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociaciją.	Tobulintinos bendradarbiavimo su tėvais formos.
Į ugdymo turinį integruojama darželio 2016-2020 m. sveikatos programa.	Ne visi darbuotojai geba naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.
Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja tarptautinėje vaikų socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programoje „ <i>Lions Quest</i> “.	Nepakankamai aktyvi <i>eTwinning</i> projektinė veikla.
Ikimokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja tarptautinėje <i>Kimočių</i> socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programoje.	Pedagogai planuodami ugdomąją veiklą stokoja gebėjimo išsikelti tikslus uždavinius ir pagal juos organizuoti ugdomąją veiklą.
Dalyvaujama tarptautinėje vaikų ugdymo organizacijoje OMEP.	Pedagogai įvertindami vaikų gebėjimus pagal 18 žingsnelių metodiką, ne visada tikslingai gautus rezultatus panaudoja tolesnės veiklos tobulinimui.
Įgyvendinamos vaikų idėjos.	Pedagogai nepakankamai aktyviai dalijasi gerąja darbo patirtimi su įstaigos, rajono ir respublikos ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis.
Pedagogai ugdomąją veiklą planuoja pagal naujausias ikimokyklinio ugdymo rekomendacijas.	Neįsitraukta į finansuojamų projektų rengimą ir jų įgyvendinimą.
Vaikų pasiekimų įvertinimas organizuojamas pagal vaikų pasiekimų - 18 žingsnelių metodiką.	Skiriasi bendruomenės narių pažiūros į aktyvų komandinį darbą.
Atliekamas vidaus įsivertinimas ir rezultatai panaudojami tolesnės darželio veiklos tobulinimui.	Stinga gebėjimo ir motyvacijos reflektuoti veiklas, remiantis metodine medžiaga.
Sukurtos geros galimybės komandinei veiklai ir kolegialiam sprendimų priėmimui.	Trūksta erdvės įstaigoje siekiant taikyti aktyvų vaikų ugdymąsi.
Gerėja darželio įvaizdis, sukurta išorinių darželio kultūros elementų.	Darželio aikštynas nepakankamai modernus ir pilnai netenkina aktyvaus vaikų judėjimo poreikio, neatitinka higienos normų reikalavimų.

Siekama darželio darbuotojų kompetencijos augimo informacinių technologijų valdymo srityje.	Higienos sąlygų neužtikrinimas grupėse vasaros laikotarpiu – nėra kondicionierių.
Įsigyta įvairių modernių edukacinių priemonių vaikų ugdymo plėtotei.	Ne visi vaikai gauna meninio ugdymo mokytojo ir kūno kultūros pedagogo pagalbą.
Atnaujinta darželio internetinė svetainė.	Pedagoginių darbuotojų (auklėtojų) trūkumas.
Galimybės	Grėsmės
Lietuvos švietimą reglamentuojantys dokumentai skatina gerinti ugdymo kokybę, užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.	Nepakankamas darbuotojų gebėjimas naudotis naujomis informacinėmis technologijomis, kliudys siekti ugdymo kokybės.
Įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą, tobulinti vaikų pasiekimų įvertinimo fiksavimą ir rezultatų panaudojimą individualiai vaiko ugdymo plėtotei.	Higienos normas atitinkančių patalpų stoka vaikų kūno kultūros veiklos organizavimui, dėl ko kokybiškai nebus organizuojama fizinė veikla.
Tikslingas darbuotojų dalyvavimas siūlomose kvalifikacijos tobulinimo programose, seminaruose, mokymuose, juose įgytų žinių ir gebėjimų, kompetencijų panaudojimas ugdymojoje veikloje, siekiant ikimokyklinio ugdymo tikslų įgyvendinimo.	Augant darbo krūviams ir nekintant specialistų etatų struktūrai, ne visoms funkcijoms vykdyti bus galima skirti pakankamai laiko, dėl to pablogės darželio veiklos ir teikiamų paslaugų kokybė.
Aktyvi ir iniciatyvi vietos bendruomenė, jos parama ir domėjimasis darželio veikla, skatina vaikų tėvų dalyvavimą, sprendžiant aktualius darželiui klausimus, įsitraukimą į bendrus renginius, ugdo kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę ir bendruomeniškumą.	Gaunamas finansavimas neatitinka įstaigos poreikių, todėl gali trukdyti kokybiškai įgyvendinti strateginius darželio tikslus.
Darželio bendruomenės bendradarbiavimo formų plėtra plėtojant bendradarbiavimą su kitų rajonų ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, siekiant ugdymo veiklų kokybės.	Didėjantis vaikų, turinčių kalbos ir kitus komunikacijos, elgesio bei judesio sutrikimus, skaičius grupėse ir nekintantis proporcingai šiems vaikams skiriamų specialistų etatų skaičius gali įtakoti kitų vaikų ugdymo kokybę.
Pakankamas siūlomų programų skaičius sudaro sąlygas rengti sveikatos ugdymo projektus ir gauti papildomą finansavimą jiems įgyvendinti.	
Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (muziejumi, biblioteka, verslo įmonėmis ir kt.) organizuoti vaikams edukacines išvykas.	

Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ 2019 m. veiklos plano įgyvendinimas.

2019-ųjų metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys	Svariausi vadovo rezultatai ir rodikliai
---	---

<p>1. Ugdymo kokybės ir veiksmingumo gerinimas, skatinant vaiko individualių galių, santykio su kitais ir vaiko įgalinimo mokytis plėtotę.</p>	<p>1. Dauguma pedagogų planuoja veiklas iš vaiko perspektyvos, kelia pamatuojamus tikslus, uždavinius, geba atlikti ugdomosios veiklos refleksiją pagal uždavinius.</p> <p>2. Įgyvendinama ne mažiau kaip viena vaiko idėja per savaitę. Visi pedagogai pristatė savo veiklas, reflektavo įgyvendintas vaikų idėjas kiekvienos savaitės antradienį.</p> <p>3. Plėtojama Reggio Emilia ugdymo sistema. Įtraukti tėvai į šios veiklos įgyvendinimą, organizuojant projektą prie šviesos stalo „Švenčiu su tėveliu, kai mano gimtadienis“. Parengta veiklų ant šviesos stalo atributika, kurios autoriai lopšelio-darželio direktorius ir grupės pedagogas.</p> <p>4. Toliau plėtojamas projektas „Pasaulis vaiko akimis“. Atnaujinta nuotraukų eksponavimo siena, kurios bendraautoriai lopšelio-darželio direktorius, socialinis pedagogas ir grupės pedagogas.</p> <p>2019 m. sausio 23 d. suorganizuota vaikų fotografijų paroda Raseinių švietimo pagalbos tarnyboje.</p> <p>5. Įgyvendintas projektas „Pirmieji metai darželyje“. Išleistas leidinys, kurių autoriai lopšelio-darželio direktorius ir grupės pedagogas.</p> <p>6. Lopšelis-darželis tęsia veiklą Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijoje.</p> <p>Pirmi metai įsitraukta į draugiškąją SEU (socialinio emocinio ugdymo) olimpiadą ikimokyklinio amžiaus vaikams „Dramblys“.</p> <p>7. Tęsiamas nuoseklios ilgalaikės tarptautinės priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinio emocinio ugdymo programos „LIONS QUEST“ vykdymas.</p> <p>8. Tęsiamas nuoseklios ilgalaikės tarptautinės ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinio emocinio ugdymo programos „Kimočiai“ vykdymas. Į Kimočių programos vykdymą įsijungė trys nauji pedagogai.</p> <p>9. Į lopšelio-darželio veiklas įtraukta nauja veikla „SEU refleksijos kiekvieną ketvirtį“. Kiekvieną ketvirtį SEU sėkmės ir tobulintinos sritys yra analizuojamos, reflektuojamos.</p> <p>10. Pratęsta 2018 m. pradėta veikla, pedagogams pristatant savo pagamintas SEU priemones.</p> <p>11. Lopšelis-darželis tęsė veiklas kaip Lietuvos sveikatą stiprinanti įstaiga.</p> <p>12. Visose lopšelio-darželio grupėse taikomi ne mažiau kaip du S. Kneipo sveikatinimo elementai. Dvi grupės įsijungė į veiklą „Nė dienos be lauko“.</p> <p>13. Lopšelis-darželis tęsia veiklą tarptautinėje vaikų ugdymo organizacijoje OMEP (pasaulinė ankstyvosios vaikystės ugdymo organizacija).</p> <p>14. Pradėtas diegti STEAM ugdymo (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų sinergija ugdymo procese) modelis dviejose grupėse.</p> <p>15. Įgyvendintos pažintinės-tiriamosios veiklos. Tai dailės pleneras „Eksperimentuoju, kuriu, tyrinėju daile“. Įtraukiau į šio plenero veiklas lopšelio-darželio darbuotojus. Darbuotojai dalyvavo metodo „Gyvasis paveikslas“ pritaikyme.</p> <p>Įgyvendintas projektas „Gamtos tyrinėjimo paslaptys“. Veiklos susietos su projekto „Lyderių laikas 3“ Raseinių rajono savivaldybėje įgyvendinimu.</p> <p>16. Įgyvendinti tarptautiniai eTwinning projektai.</p>
--	---

	<p>17.Suorganizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų teorinė-praktinė konferencija „Pasaulis vaiko akimis“.</p>
<p>2.Komandinio darbo ir bendravimo santykių kultūros kaitos plėtojimas.</p>	<p>1.Paminėtas lopšelio-darželio 50-mečio jubiliejus, susiejant tai su vaiko ugdymo kokybės gerinimu ir komandinio darbo, bendravimo santykių tarp visų lopšelio-darželio bendruomenės narių kultūros kaita. Surengta senų žaislų paroda, lopšelio-darželio galerijoje pavišintos nuotraukos atspindinčios lopšelio-darželio istoriją. Suorganizuotas susitikimas, popietė su buvusiais lopšelio-darželio darbuotojais. Lopšelio-darželio tėvai suorganizavo darbuotojams dovaną – mentalisto, iliuzionisto Nicholo Kin pasirodymą.</p> <p>2.Suorganizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų teorinė-praktinė konferencija „Pasaulis vaiko akimis“.</p> <p>3.Įgyvendintas ilgalaikis projektas „Bendruomenės kūrimo iššūkiai“.</p> <p>4.Tęsiama iniciatyva „Sėkmės istorijos“, skirta aptarnaujančio personalo bendravimo santykių kultūros kūrimui.</p> <p>5.Tęsiamas ilgalaikis projektas – nominacijos „Už iniciatyvumą“ perdavimas vienos grupės kitai.</p> <p>6.2019 m. kovo 25 d. suorganizuota visiems lopšelio-darželio darbuotojams padėkos diena.</p> <p>7.Lopšelio-darželio pedagoginiams darbuotojams surengta Mokytojo šventė.</p>
<p>3.Tėvų švietimo politikos stiprinimas.</p>	<p>1.Suorganizuota paskaita tėvams, kurią moderavo edukacinių idėjų generatorė, lektorė ir autorė Ilona Bakšė-Bumblauskienė.</p> <p>2.Įdiegtas elektroninis dienynas, įvedant funkciją – informacijos perdavimas tėvams.</p> <p>3.Suorganizuota Raseinių rajono ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ir tėvų kūrybinė veikla „Džiaugsmingai pasitinkam Kalėdas 2019“.</p> <p>Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos Padėka už Raseinių rajono ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir tėvų kūrybinės veiklos „Džiaugsmingai pasitinkam Kalėdas 2019“ organizavimą“.</p> <p>4.Įgyvendintas projektas „Snaigių šokis“, įtraukiant visą lopšelio-darželio bendruomenę į bendrą kūrybinį procesą.</p> <p>5.Visų grupių bendruomenėse vyko šeimos šventės.</p> <p>6.Lopšelio-darželio 50-mečio proga tėvai buvo įtraukti į bendras veiklas (kėdžių dekoracijos, saulių kūrimas).</p> <p>7.Tėvai pakviesti įsijungti į patyriminės veiklos organizavimą lopšelyje-darželyje „Moliūgai moliūgėliai.....“.</p> <p>8.Tėvai supažindinti su maitinimo organizavimo pasikeitimais įstaigoje, su sveikos mitybos principais ir pan.</p> <p>Naujas maitinimo organizavimo aprašas patvirtintas lopšelio-darželio direktoriaus 2019 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr.V-58.</p> <p>Atlikus analizę, stebėjamą maitinimo organizavimo 2019 m. kovo 7 d. atnaujintas 15 dienų valgiaraštis. 2019 m. gruodžio 3 d. atnaujintas 15 dienų valgiaraštis, įvesti 6 nauji patiekalai, vienos grupės maitinimas iš valgyklos perkeltas į grupę.</p>
<p>4.Lopšelio-darželio ugdomosios aplinkos plėtojimas.</p>	<p>1.Įsigyta STEAM ugdymo sistemai kurti reikalingų priemonių.</p> <p>2.Vaikų maitinimo organizavimo inventoriaus atnaujinimas.</p> <p>3.Įsigyti keturi lauko įrengimai.</p> <p>4.Įkurta erdvė vaikų saviraiškai II buveinėje (magnetinė-piešiama su</p>

	<p>kreida siena).</p> <p>5.Įrengti nauji elektroniniai foto rėmeliai tėvų informavimui.</p> <p>6.Visos grupės aprūpintos terapinėmis priemonėmis (kinetinis smėlis, aromaterapinės lempos, masažiniai kamuoliukai, šviesos molbertai ir kt.).</p> <p>7.Grupėse, kurios vykdo kiekvienos dienos veiklas lauke, įrengtos reikalingos priemonės.</p> <p>8.Grupėse, kurios vykdo SEU programą „Kimočiai“, įrengtos reikalingos priemonės.</p> <p>9.II buveinėje įrengtas fotografijų stendas – Lietuvos „Saulučių“ sambūrių istorija.</p> <p>10. II buveinėje įrengta ekspozicija, atspindinti įstaigos vertybes.</p> <p>11.I buveinėje įrengtas stendas, reprezentuojantis ugdymo metodų, būdų panaudojimą ugdymo veikloje (Ugdymo metodų erdvė „Aitvaras“).</p>
<p>5.Lopšelio-darželio valdymo sistemos tobulinimas, siekiant darbuotojų atsakomybės ir atskaitomybės.</p>	<p>1.Parengtos tvarkos, paskirstant darbuotojų atsakomybes ir atskaitomybes:</p> <p>1.1.Parengtas lopšelio-darželio 2019-2021 metų strateginis planas. Patvirtinta lopšelio-darželio direktoriaus 2019 m. gegužės 9 d. įsakymu Nr. V-51.</p> <p>1.2.Parengtas lopšelio-darželio 2019 metų veiklos planas. Patvirtinta lopšelio-darželio direktoriaus 2019 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V-72.</p> <p>1.3.Atnaujintos ugdymo sutartys su tėvais. Patvirtinta lopšelio-darželio direktoriaus 2019 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V-29 ir 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-84.2.</p> <p>1.4.Atnaujintos lopšelio-darželio darbo tvarkos taisyklės. Patvirtinta lopšelio-darželio direktoriaus 2019 m. gruodžio 6 d. įsakymu Nr. V-122.</p> <p>1.5.Atnaujintas lopšelio-darželio pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas. Patvirtinta lopšelio-darželio direktoriaus 2019 m. kovo 28 d. įsakymu Nr. V-36.</p> <p>1.6.Atnaujintas lopšelio-darželio darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas. Patvirtinta lopšelio-darželio direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-127.1.</p> <p>Įvykdyti C kategorijos 38 darbuotojų veiklos vertinimai.</p> <p>1.7.Parengtas Gero darželio koncepcijos aprašas, kuris sudaryto sąlygas siekti ugdymo kokybės, parodo įstaigai veiklos kryptį bei gaires ir įgalina ją veikti. Patvirtinta lopšelio-darželio direktoriaus 2019 m. gegužės 24 d. įsakymu Nr. V-60.</p> <p>1.8.Atlikta pedagoginių darbuotojų veiklos stebėseną, reflektuojant individualiai įgyvendintas veiklas ir apibendrintai aptariant kiekvieno mėnesio pabaigoje.</p> <p>1.9.Siekiant pasiskirstytos lyderystės, suorganizuotos veiklos, skirtos lopšelio-darželio darbuotojų tarpusavio santykių stiprinimui, sukurta atributika „Siūlų vaza“, simbolizuojanti šūkį „Megzti bendravimo kelius tarp darbuotojų“.</p> <p>1.10.Įgyvendinamas viešųjų pirkimų organizavimas. Nauja tvarka patvirtinta lopšelio-darželio direktoriaus 2019 m. gegužės 16 d. įsakymu Nr. V-53.</p> <p>11.Parengiau straipsnius spaudai:</p> <p>11.1.„Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ 50-mečio jubiliejus“;</p> <p>11.2.“Džiaugsmiingai pasitinkam Kalėdas 2019“ Raseinių lopšelyje-darželyje „Saulutė““.</p>

Suorganizavau 8 straipsnių parengimą spaudai. Pedagogai pristatė lopšelio-darželio veiklas, edukacinių aplinkų kūrimą, jų įtaką vaikų ugdymui ir pan.

12. Kėliau kvalifikaciją:

12.1. Šiuolaikinių inovacijų diegimo ir kompetencijų ugdymo centras 2019-01-09 seminaras „Lietuvos SEU asociacijos narių visuotinis-metinis susitikimas“ 6 ak. val.

12.2. Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Europos Komisijos Paramos struktūrinėms reformoms projektas 2019-01-21 konferencija „Pedagogų rengimas ir profesinis augimas: ko galime pasimokyti iš kitų?“ 8 ak. val.

12.3. Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba 2019-02-20 seminaras „Pamoka: stebėti, vertinti ar diskutuoti apie kokybę ir veikti?“ 6 ak. val.

12.4. Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba 2019-03-28 mokymai „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas mokykloje“ **30 ak. val.**

12.5. Šiuolaikinių inovacijų diegimo ir kompetencijų ugdymo centras 2019-04-15 renginys „Lietuvos švietimo vadovų forumas“ 6 ak. val.

12.6. Šiuolaikinių inovacijų diegimo ir kompetencijų ugdymo centras 2019-04-24 renginys „NVC konferencija – Ką daryti, kad socialinis emocinis ugdymas veiktų?“ 6 ak. val.

Į šį renginį buvau pakviesta kaip pranešėja.

12.7. Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba 2019-04-30 respublikinė-praktinė konferencija „Pasaulis vaiko akimis“ 6 ak. val.

12.8. Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras 2019-05-03 respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų, turinčių „Saulutės“ vardą, metodinė-praktinė konferencija „Būti komandos dalimi“ 6 ak. val.

12.9. Kolpingo pradinė mokykla 2019-05-08 praktinė konferencija „Emocinio, socialinio ir dvasinio ugdymo dėmė“ 9 ak. val.

12.10. Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba 2019-05-23 paskaita „Archetipų raiška asmenybėje ir gyvenime“ 4 ak. val.

12.11. Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba 2019-05-30 edukacinė išvyka „Efektyvus ugdymo/si proceso organizavimas: Šakių ugdymo įstaigų patirtis“ 8 ak. val.

12.12. Valstybės institucijų kalbų centras 2019-08-22 konferencija „Būti žmogumi tarp žmonių“ 6 ak. val.

12.13. Švietimo ir mokslo ministerija, 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa, Europos socialinio fondo agentūra, **Lyderių laikas 3**, Švietimo aprūpinimo centras, Vadybos ir ekonomikos universitetas, Mokyklų tobulinimo centras 2019-08-29 mokymai „**Pokyčio projektas profesinio kapitalo Raseinių rajono mokyklose tyrimo perspektyvoje**“ 8 ak. val.

12.14. Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba 2019-09-30 ilgalaikių mokymų programa „Pokyčių valdymas ugdymo procese“ **40 ak. val.**

12.15. Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba 2019-10-16 seminaras „Metinis darbuotojo veiklos vertinimas“ 6 ak. val.

12.16. Šiuolaikinių inovacijų diegimo ir kompetencijų ugdymo centras 2019-10-24 mokslinė-praktinė švietimo konferencija „Vaikų emocinė gerovė 2030: strategijos kūrimo ir įgyvendinimo kontekstai švietimo sektoriuje“ 8 ak. val.

12.17. TLEX Europe 2019-10-28 seminaras „Streso valdymas“ 3 ak. val.

12.18. Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba 2019-11-06 seminaras „Dokumentų valdymo pertvarka Lietuvoje: nauji reikalavimai, iššūkiai, būtini darbai“ 6 ak. val.

	<p>12.19.Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba 2019-11-14 seminaras „Švietimo iššūkiai šios dienos vadovo darbe ir jų sprendimo galimybės“ 6 ak. val.</p> <p>12.20.Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba 2019-12-09 sulėktuvės „Socialinio emocinio ugdymo ABC“ 4 ak. val.</p>
--	--

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1.Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę ir veiksmingumą.	1.Išanalizuoti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybės pamatavimo teorinę medžiagą.	1.1.Parengti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybės pamatavimo kriterijai ir aptarti mokytojų tarybos posėdyje. Priimti bendri susitarimai.	1.1.1.Pedagogų bendrystės pasitarimuose 2019 m. sausio 22 d., vasario 12 d. atlikta kriterijų analizė.
			1.1.2.Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybės pamatavimo kriterijai analizuoti visose metodinėse grupėse.
			1.1.3.Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. birželio 7 d. patvirtinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybės pamatavimo kriterijai: AU (ankstyvasis amžius), IU (ikimokyklinis amžius), PU (priešmokyklinis amžius).
	2.Išanalizuoti savaitės ugdomosios veiklos planavimo dalies – vaiko idėjų įgyvendinimas – įgyvendinimą.	2.1.Iki birželio mėn. visi pedagogai pasidalins gerą patirtimi, įgyvendindami vaiko idėjas.	2.1.1.Iki birželio mėn. visi pedagogai pasidalino gerą patirtimi, įgyvendindami vaiko idėjas.

			<p>Kiekvienos savaitės antradienis buvo įvardintas kaip „Vaiko idėjų refleksijos antradienis“.</p> <p>2.1.2.Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. birželio 7 d. aptarta įgyvendinta veikla, numatytos tolesnės gairės.</p>
	<p>3.Parengti lopšelio-darželio veiklos dokumentą, kuris sudarytų sąlygas siekti ugdymo kokybės, parodytų įstaigai veiklos kryptį bei gaires ir įgalintų ją veikti.</p>	<p>3.1.Parengta Gero darželio koncepcija ir patvirtinta lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu.</p>	<p>3.1.1.Pedagogų bendrystės pasitarimuose 2019 m. balandžio 16 d., gegužės 7 d. reflektuota Gero darželio koncepcijos schema.</p> <p>3.1.2. 2019 m. gegužės 24 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-60 patvirtinta Gero darželio koncepcija.</p> <p>3.1.3.Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. rugsėjo 12 d. reflektuotos įgyvendinamos Gero darželio koncepcijos nuostatos.</p>
<p>2.Sukurti pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo modelį.</p>	<p>1.Išanalizuoti pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo duomenis pagal sudarytą savianalizės anketą.</p>	<p>1.1.Sausio mėn. išanalizuotos ankstyvojo, priešmokyklinio ugdymo pedagogų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketos.</p>	<p>1.1.1.Sausio mėn. išanalizuotos ankstyvojo, priešmokyklinio ugdymo pedagogų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketos.</p> <p>2019 m. sausio 18 d. lopšelio-darželio direktoriaus</p>

			<p>įsakymu Nr.V-12 patvirtintas pedagogų sąrašas dėl Savianalizės anketų vertinimo. Sudarytas pokalbių grafikas, su kiekvienu individualiai reflektuotos Savianalizės anketos.</p>
		<p>1.2.Mokytojų taryboje aptartos pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketos. Priimti bendri susitarimai.</p>	<p>1.2.1.Pedagogų bendrystės pasitarimuose 2019 m. vasario 26 d., 2019 m. kovo 26 d. aptartos pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketos. Priimti bendri susitarimai.</p> <p>1.2.2.Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. birželio 7 d. reflektuotos pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketos.</p>
	<p>2.Parengti lopšelio-darželio veiklos dokumentus dėl pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo.</p>	<p>2.1.Lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu patvirtintas pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas.</p>	<p>2.1.1.2019 m. kovo 28 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-36 patvirtintas (atnaujintas po refleksijos) pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos</p>

			tobulinimo tvarkos aprašas.
	3.Parengti lopšelio-darželio veiklos dokumentus dėl pedagogų dalyvavimo seminaruose per metus.	3.1.Birželio mėn. mokytojų taryboje aptarta parengta pedagogų dalyvavimo seminaruose tarpinė suvestinė, aptarti rezultatai, tolesnės kvalifikacijos kėlimo kryptys.	3.1.1.Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. birželio 7 d. mokytojų taryboje aptarta parengta pedagogų dalyvavimo seminaruose tarpinė suvestinė, aptarti rezultatai, tolesnės kvalifikacijos kėlimo kryptys.
		3.2.Gruodžio mėn. parengta pedagogų dalyvavimo seminaruose galutinė suvestinė, aptarti rezultatai mokytojų tarybos posėdyje.	3.2.1.Pedagogų bendrystės pasitarimuose 2019 m. sausio 22 d., gruodžio 4 ir 19 d. aptarti rezultatai, pristatyta parengta galutinė suvestinė.
			3.2.2.Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. rugsėjo 12 d. aptartas pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, reflektuotos prioritetinės kryptys.
3.Per einamuosius metus įdiegti tėvų informavimo elektroninę informacinę sistemą.	1.Tėvų informavimo elektroninėje informacinėje sistemoje pradėti pildyti dalį „Vaikų lankomumas“.	1.1.Sausio mėn. prisiregistruota prie sistemos ir sistemoje pradėta pildyti dalis „Vaikų lankomumas“.	1.1.1. Sausio mėn. prisiregistruota prie sistemos ir sistemoje pradėta pildyti dalis „Vaikų lankomumas“. Užpildyta iki 2019 m. gruodžio 31 d. Pagal tai suformuoti vaikų lankomumo tabeliai.
	2.Tėvų informavimo elektroninėje informacinėje sistemoje įvesti elektroninių žinučių perdavimą tėvams.	2.1.Kovo mėn. sistemoje įvestas elektroninių žinučių perdavimas tėvams.	2.1.1.Kovo mėn. sistemoje įvestas elektroninių žinučių perdavimas tėvams. Informacija

			perduodama.
	3.Tėvų informavimo elektroninėje informacinėje sistemoje įvesti ugdymo planų pildymą.	3.1.Spalio mėn. sistemoje įvestas elektroninis ugdymo planų pildymo variantas.	3.1.1.Rugsėjo mėn. mokytojų tarybos posėdyje priimtas sprendimas, atsižvelgiant į siekį tobulinti individualią vaiko pažangą, dėl vaikų vertinimo pildymo elektroniniu variantu. 3.1.2.Spalio mėn. sistemoje įvestas elektroninis vaikų vertinimo variantas.
4.Parengti 2019-2021 metų Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ strateginį planą.	1.Parengti lopšelio-darželio veiklos dokumentus dėl strateginio plano formos patvirtinimo.	1.1.Patvirtinta strateginio plano forma.	1.1.1.2018 m. gruodžio 19 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-131 patvirtinta strateginio plano forma.
	2.Parengti lopšelio-darželio veiklos dokumentus dėl darbo grupės sudarymo strateginio plano parengimui.	2.1.Patvirtinta darbo grupė.	2.1.1.2019 m. sausio 8 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-5 patvirtinta darbo grupė strateginio plano parengimui.
	3.Išanalizuoti politinius, socialinius, kultūrinius ir ekonominius procesus, darančius įtaką įstaigos veiklai.	3.1.Atlikta išorinė analizė.	3.1.1.2019 m. gegužės 9 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-51 patvirtintas lopšelio-darželio 2019-2021 metų strateginis planas, kurio III skyriuje pateikta išorinė analizė.
	4.Atlikti SSGG analizę.	4.1.Atlikta SSGG analizė.	4.1.1.2019 m. gegužės 9 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-51 patvirtintas lopšelio-darželio

			2019-2021 metų strateginis planas, kurio V skyriuje pateikta SSGG analizė.
	5. Numatyti strateginius tikslus ir uždavinius, atitinkančius šalies ir Raseinių rajono švietimo srities strateginius tikslus.	5.1. Numatyti strateginiai tikslai ir uždaviniai.	5.1.1. 2019 m. gegužės 9 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-51 patvirtintas lopšelio-darželio 2019-2021 metų strateginis planas, kurio VII skyriuje pateikti strateginiai tikslai ir uždaviniai.
	6. Parengti 2019-2021 metų Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ strateginį planą ir įteisinti Raseinių rajono savivaldybės nustatyta tvarka.	6.1. Parengtas 2019-2021 metų Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ strateginis planas ir įteisintas Raseinių rajono savivaldybės nustatyta tvarka.	6.1.1. 2019 m. gegužės 6 d. lopšelio-darželio tarybos pritarta lopšelio-darželio 2019-2021 metų strateginiam planui. 6.1.2. 2019 m. gegužės 8 d. Raseinių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A1-434 pritarta lopšelio-darželio 2019-2021 metų strateginiam planui. 6.1.3. 2019 m. gegužės 9 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-51 patvirtintas lopšelio-darželio 2019-2021 metų strateginis planas.
5. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	1. Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į rajono Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo.	1.1. Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, užtikrinant teisės aktų reikalavimų laikymąsi ir kokybišką įstaigos veiklą.	1.1.1. 2019 m. gruodžio 31 d. duomenimis paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, užtikrinant teisės

			aktų reikalavimų laikymąsi ir kokybišką įstaigos veiklą.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti lopšelio-darželio bendruomenės narių socialinių emocinių kompetencijų ugdymo plėtrą.	1. 2019 m. įgyvendinau projektą „Megzti bendravimo kelius“, suorganizuota 14 bendrų veiklų lopšelio-darželio bendruomenės nariams.
	2. 2019 m. suorganizavau Padėkų įteikimo dieną 80 lopšelio-darželio darbuotojų.
3.2. Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą.	1. Parengti ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybės pamatavimo kriterijai, kurie tiesiogiai sudaro sąlygas įsivertinti pedagogui savo veiklos kokybę metų pabaigoje ir pagal tai siekti tolesnės vaiko ugdymo pažangos ir asmeninio profesinio tobulėjimo.
3.3. Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo turinio kaitos procesus.	1. Plėtojama Reggio Emilia ugdymo sistema. Įtraukti tėvai į šios veiklos įgyvendinimą, organizuojant projektą prie šviesos stalo „Švenčiu su tėveliu, kai mano gimtadienis“. Parengta veiklų ant šviesos stalo atributika, kurios autoriai lopšelio-darželio direktorius ir grupės pedagogas. Leidinio tikslas – pristatyti lopšelio-darželio bendruomenei Reggio Emilia ugdymo sistemą ir pagal ją įgyvendintas 2018-2019 m. m. veiklas lopšelyje-darželyje.
	2. Tęsimas 2018 metais pradėtas projektas „Pirmieji metai darželyje“, kurio tikslas plėsti ir gilinti ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo turinį. Išleistas leidinys, kurio autoriai lopšelio-darželio direktorius ir grupės „Lietaus lašeliai“ pedagogas. Leidinio tikslas – pristatyti lopšelio-darželio bendruomenei ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo ypatumus, susiejant praktiką lopšelyje-darželyje ir teorinę medžiagą pagal Jackie Silberg „Vaiko smegenų mankšta“.
3.4. Siekti komandinio darbo ir bendravimo santykių kultūros kaitos, plėtojant vaikų saviraišką ir ugdant visos lopšelio-darželio bendruomenės socialines emocines kompetencijas.	1. Pateikiau idėją suorganizuoti Raseinių rajono ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ir tėvų kūrybinę veiklą „Džiaugsmingai pasitinkam Kalėdas 2019“. Vykdyčiau šios veiklos administravimą, vadovavau sudarytai darbo grupei ir siekiau būti šios veiklos lyderiu.
	2. Suorganizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų teorinė-praktinė konferencija „Pasaulis vaiko

	akimis“, skirta paminėti lopšelio-darželio 50-mečio jubiliejų.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Socialinio emocinio ugdymo diegimas įstaigoje.
6.2. STEAM ugdymo sistemos ypatumai.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Raseinių lopšelio-darželio

„Saulutė“ tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę ir veiksmingumą.	1. Išanalizuoti savaitės ugdomosios veiklos planavimo dalies – vaiko idėjų įgyvendinimas – įgyvendinimą.	2.1. Per kovo mėn. atlikta pasirinktų grupių planavimo, įgyvendinant vaiko idėjas, analizė.
	2. Įgyvendinti parengtos Gero darželio koncepcijos nuostatas, kurios sudarytų sąlygas siekti ugdymo kokybės, parodytų įstaigai veiklos kryptį bei gaires ir įgalintų ją veikti.	2.1. Per balandžio mėn. suorganizuotas vaikų forumas „Aš ir mano idėja“.
		2.2. Iki gegužės mėn. parengtas leidinys, atskleidžiantis vaikų idėjų įgyvendinimą lopšelyje-darželyje.
		2.3. Mokytojų taryboje aptartos Gero darželio koncepcijos įgyvendinimo nuostatos, susitarta dėl įstaigos veiklos kryptių, pasiskirstyta atsakomybėmis, pasidalinta lyderyste.
9.2. Įdiegti pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo modelį.	1. Išanalizuoti pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo duomenis pagal sudarytą savianalizės anketą.	1.1. Sausio mėn. išanalizuotos ankstyvojo, priešmokyklinio ugdymo pedagogų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketos.
		1.2. Mokytojų taryboje aptartos pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketos. Priimti bendri susitarimai.
	2. Plėtoti 2019 m. pradėtą pedagogų ugdomųjų veiklų tarpusavio stebėjimą „Kolega kolegai“.	2.1. Iki birželio mėn. aptarti veiklų „Kolega kolegai“ įgyvendinimą.
		2.2. Iki gruodžio mėn. atlikti metų refleksiją, tai nurodant pedagogų savianalizės anketose.
	3. Parengti lopšelio-darželio veiklos dokumentus dėl pedagogų dalyvavimo seminaruose per metus.	3.1. Birželio mėn. mokytojų taryboje aptarta parengta pedagogų dalyvavimo seminaruose tarpinė suvestinė, aptarti rezultatai, tolesnės kvalifikacijos kėlimo kryptys.
		3.2. Gruodžio mėn. parengta

		pedagogų dalyvavimo seminaruose galutinė suvestinė, aptarti rezultatai.
	4.Plėtoti 2019 m. spalio mėn. pradėtą pedagogų dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo renginiuose refleksiją, susiejant ją su vaiko pažanga.	4.1.Iki gruodžio mėn. kiekvieną mėnesį įgyvendinta veikla „Gerosios sklaidos antradienis“.
	5.Plėtoti pedagoginių darbuotojų įgyvendintų veiklų refleksiją.	5.1.Iki birželio mėn. susitarti dėl bendros pedagoginių darbuotojų įgyvendintų veiklų refleksijos formos.
9.3.Per einamuosius metus įdiegti tėvų informavimo elektroninę informacinę sistemą.	1.Išanalizuoti įdiegtą elektroninį vaikų vertinimą.	1.1.Iki gruodžio mėn. atlikta elektroninio vaikų vertinimo analizė.
	2.Tėvų informavimo elektroninėje informacinėje sistemoje įvesti individualias prieigas tėvams.	2.1.Iki kovo mėn. sistemoje įvestos individualios prieigos tėvams.
	3.Tėvų informavimo elektroninėje informacinėje sistemoje įvesti ugdymo planų pildymą.	3.1.Iki lapkričio mėn. sistemoje įvestas elektroninis ugdymo planų pildymo variantas.
9.4.Įgyvendinti projekto „Lyderių laikas 3“ Raseinių rajono savivaldybės pokyčio projekto „Patyrimis ugdymas. Augdamas atsakingai auginu“ veiklos plane numatytas priemonės.	1.Įsitraukti į projektą „Lyderių laikas 3“ kaip šio projekto kūrybinės komandos nariui.	1.1.Įsitraukta į projektą „Lyderių laikas 3“ ir sudalyvauta kūrybinės komandos bendrose veiklose, kuriant pokyčio projektą Raseinių rajono savivaldybėje.
	2.Parengti pokyčio projekto Raseinių rajono savivaldybėje planą.	2.1.Iki vasario mėn. parengtas pokyčio projekto Raseinių rajono savivaldybėje planas.
	3.Įgyvendinti veiklas nurodytas pokyčio projekto Raseinių rajono savivaldybėje plane pagal pasiskirstytas atsakomybes.	3.1.Įgyvendintos veiklos nurodytos pokyčio projekto Raseinių rajono savivaldybėje plane pagal pasiskirstytas atsakomybes.
	4.Įtraukti STEAM ugdymo koncepcijos taikymą į lopšelio-darželio veiklą.	4.1.Išanalizuoti STEAM ugdymo koncepcijos taikymo aspektus lopšelio-darželio veikloje. 4.2.Vykdyti STEAM ugdymo koncepcijos nuostatus ne mažiau nei vienoje lopšelio-darželio grupėje.
9.5.Užtikrinti pailgintos dienos grupės veiklos efektyvumą.	1.Parengti dokumentus dėl pailgintos dienos grupės veiklos organizavimo lopšelyje-darželyje.	1.1.Parengti dokumentai dėl pailgintos dienos grupės veiklos organizavimo lopšelyje-darželyje.

	2.Stebėti pailgintos dienos grupės veiklą, fiksuojant vaikų lankomumą.	2.1.Atlikta pailgintos dienos grupės veiklos stebėseną, užfiksuojant vaikų lankomumą.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų pasikeitimai.
10.2. Teisės aktų pasikeitimai.
10.3. Teisės aktų pasikeitimai.
10.4. Teisės aktų pasikeitimai.
10.5. Teisės aktų pasikeitimai.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)